

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**СЕРГЕЙ ИГНАТОВ**  
**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО,**  
**МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

**Отчет за изпълнение на целите за 2009 г.**

**Наименование на администрацията: Министерство на образованието, младежта и науката**

Цели за 2009 г.	Дейности	Резултат	Индикатор за изпълнение		Индикатор самооценка
			Индикатор за целево състояние /заложен в началото на 2009 г./	Индикатор за текущо състояние /отчетен в края на 2009 г./	
<b>Дирекция "Политика в общото образование"</b>					
1.Изграждане на модерна и ефективна система на стандартизирана външно оценяване на учениците	1.Подготовка и провеждане на външно оценяване в IV, V, VI клас и в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици.	Проведено външно оценяване в: •IV клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, човекът и обществото; • V клас по БЕЛ, математика,	Брой външни оценявания: • 4 бр. в IV клас; • 6 бр. в V клас; • 6 бр. в VI клас; • 2 бр. в VII клас; • 6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици;	Проведени брой външни оценявания: • 4 бр. в IV клас; • 6 бр. в V клас; • 6 бр. в VI клас; • 2 бр. в VII клас; • 6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на	Напълно постигната цел (100 %)

	<p>2.Подготовка и провеждане на изпити за прием след VII клас по БЕЛ и Математика</p> <p>3.Подготовка и провеждане на юнска и септемврийска сесия на ДЗИ по БЕЛ, английски, испански, италиански, немски, руски и френски езици, математика, история и цивилизация, география и икономика, физика и астрономия, биология и здравно образование и предмет цикъл „философия”.</p>	<p>човекът и природата, история и цивилизация, география и икономика, чужди езици;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VI клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, история и цивилизация, география и икономика, чужди езици;</li> <li>• VIII клас с интензивно изучаване на чужд език по английски, испански, италиански, немски, руски и френски.</li> </ul> <p>Изпити за прием след VII клас по БЕЛ и математика. ДЗИ по БЕЛ, по избран предмет и III-ти изпит по желание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 бр. ДЗИ в XII клас – юнска сесия;</li> <li>• 13 бр. ДЗИ – септемврийска сесия.</li> </ul> <p>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IV клас-62 592 ученици;</li> <li>• V клас – 61 129;</li> <li>• VI клас-65 453 ученици;</li> <li>• VII клас – 28 000 ученици;</li> <li>• VIII клас с интензивно изучаване на чужд език - 28 000 ученици;</li> <li>• ДЗИ -74 000 ученици.</li> </ul>	<p>чужди езици;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 бр. ДЗИ в XII клас – юнска сесия;</li> <li>• 13 бр. ДЗИ – септемврийска сесия.</li> </ul> <p>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IV клас - 57 532 ученици;</li> <li>• V клас - 54 753;</li> <li>• VI клас- 59 732 ученици</li> <li>• VII клас – БЕЛ - 28 056 ученици; Математика – 27 974 ученици;</li> <li>• VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – 25 407 ученици;</li> <li>• ДЗИ – май-юни 75 211 ученици;</li> <li>-трети ДЗИ по желание – 113 ученици;</li> <li>• ДЗИ - Септември – 9 750 ученици;</li> </ul>	
--	---	---	---	---	--

				- трети ДЗИ по желание – 13 ученици.	
2.Намаляване на броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст	1.Изпълнение на мерките за намаляване на отпадането на учениците в задължителна училищна възраст 2.Изпълнение на дейности по компонент 1 на проекта за образователни услуги за деца, изоставащи от учебния материал. 3. Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади. 4. Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.	Реализиране на проект „Образователни услуги за деца, изоставащи от учебния материал и деца с изяви дарби” Реализирани училищни проекти за обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади. Реализиране на училищни проекти за допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.	Брой отпаднали от училище: 16 639 ученици;  2 000 ученици от начален етап и деца от ПГ;  • Брой училища – 227; • Брой ученици – 8 048; • Брой учители – 1 906.  • Брой училища – 378; • Брой ученици – 5 225; • Брой учители - 896.	Брой отпаднали от училище: 15 572 ученици;  7 305 ученици от начален етап и деца от ПГ;  • Брой училища – 229; • Брой ученици – 8 218; • Брой учители - 977.  • Брой училища – 746; • Брой ученици – 6 256; • Брой учители – 1 149.	Напълно постигната цел (100 %)
3.	Изпълнение на	Реализиране на	10 000 лица без	неприложимо	Проектът е в

Насърчаване на ученето през целия живот и осигуряване на възможности за мобилност .	мерки за намаляване на броя на неграмотните лица над 16 г.	проект за ограмотяване и обучение на възрастни	завършен начален етап или V, VI, VII клас на основно образование.		процес на разработване и ще се изпълнява в продължение на 30 месеца.
<b>Дирекция "Политика професионалното образование и продължаващо обучение"</b>					
1. Развитие и модернизиране на системата за професионално образование и обучение	1. Актуализиране на Рамковите програми за придобиване на първа степен на професионална квалификация /СПК/	Актуализирана Рамкова програма А за начално професионално обучение с придобиване на първа степен на професионална квалификация;	Професионално обучение по 40 професии с първа СПК	Мярката е изпълнена. Актуализирана е и Рамкова програма В за професионално образование с придобиване на втора или трета степен на професионална квалификация.	напълно постигната цел /100 %/
	2. Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение		Професионално обучение по професии от 42 професионални направления	В системата на професионалното образование и обучение в страната (държавни, общински и частни училища, професионални колежи, училища по изкуствата, средни сержантски професионални колежи) се	напълно постигната цел /100 %/

				<p>провежда обучение по професии от всичките 42 професионални направления в списъка на професиите. В държавните и общинските професионални гимназии и в паралелки за придобиване на проф. квалификация в общообразователни и специални училища се провежда обучение по професии от 38 професионални направления от списъка на професиите</p>	
	<p>3. Утвърждаване и внедряване на Националните изпитни програми за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията</p>	<p>Утвърдени и внедрени 206 Национални Изпитни програми</p>	<p>Внедрени още 202 Национални изпитни програми за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията</p>	<p>Утвърдени и внедрени са 206 Национални изпитни програми за провеждане на държавни изпити по професии за придобиване степен на</p>	<p>напълно постигната цел /100 %/</p>

			професионална квалификация	
4.Разработване и внедряване на учебна документация по нови професии	Разработена и актуализирана учебна документация	Утвърдена учебна документация и по нови професии, изучавани в системата на ПОО през 2009/2010	Разработена, утвърдена и е внедрена учебна документация по една нова специалност „Възобновяеми енергийни източници” на професия „Техник/Монтьор на енергийни съоразения и инсталации” за модулно обучение с прием след седми клас. Обучението в системата на ПОО стартира през 2009/2010. Във връзка с промените в ЗПОО от 15.09.2009 г. са утвърдени 237 актуализирани учебни плана за (87 професии с 425 специалности) професионално образование по професии с придобиване на	напълно постигната цел /100 %/

				степен на професионална квалификация.	
	5. Утвърждаване на държавния план-прием по професии за учебната 2009/2010 в съответствие с нуждите на пазара на труда		Утвърден Държавен прием за 2009/2010 г. с нарастване на вечерната и задочна форма на обучение и за професиите с първа и втора СПК	През учебната 2008/2009 г. е утвърден държавен план-прием за вечерна и задочна форма на 92 паралелки. През учебната 2009/2010 г. е утвърден държавен план-прием за вечерна и задочна форма на 178 паралелки. Тенденция към леко нарастване на приема по професии с първа и втора степен на професионална квалификация	напълно постигната цел /100 %/
	6. Изпълнение на Национална програма за модернизирание на системата на професионалното образование 2009 г.	Модернизирана материална база в 22 професионални гимназии.	Модернизирана база в още 40 професионални гимназии и училища с участието на работодатели по програмата през 2009 г.	В изпълнение на Национална програма "Модернизирание на системата на професионалното образование", приета с Решение № 146/12.03.2009 г. на Министерския съвет е	задоволително постигната цел /50 и над 50 %/

			<p>модернизирана материална база за провеждане на професионално образование и обучение в 22 професионални гимназии.Подобренията са предимно за подпомагане на практическото обучение на учениците. Осъвременено е оборудването на лаборатории, зали за обучение за цифрови програмни управления, работилници, оранжерии и др. Финансирането е в рамките на 5 млн. лв. от Републиканския бюджет. В съответствие с критериите за участие по програмата 50% от финансирането за всеки одобрен проект е осигурено от работодатели.</p>	
--	--	--	--	--



			Класираните и одобрени за финансиране 22 проекта са на обща стойност 4 638 356,72 лв., от които 2 287 962, 91 лв. - финансиране от Националната програма и със съфинансиране от страна на стопански организации на стойност 2 350 393, 81 лв.	
7. Провеждане на Панорама на професионалното образование и обучение в България	Проведена Панорама на професионалното образование в България – Велико Търново, 25-26 април 2009 г	Проведени състезания по 21 професии от 15 професионални направления през 2009 г.	В изпълнение на Календара на състезанията на учениците от държавните и общинските училища по изучаваната професия, утвърден със заповед № РД 09-1322/12.11.2008 г. на министъра на образоването и науката е организирана първата "Панорама на професионалното	напълно постигната цел /100 %/

			<p>образование 2009" през м. април 2009 г. в гр. Велико Търново. В нея взеха участие 119 професионални гимназии от цялата страна, 67 представители на браншови организации и на неправителствения сектор, 6 души – гости от европейски страни-партньори в ключови проекти в областта на професионалното образование от Австрия, Германия и Холандия, представители на няколко български университета. Общо са проведени състезания по 21 професии, Национална олимпиада по техническо чертане, Панаир на учебно-тренировъчните</p>	
--	--	--	--	--

			<p>фирми, изложби и дискуссионни форуми с участието на 376 професионални гимназии и училища. Финансирането е на стойност 329 555 лв. със средства от Републиканския бюджет. Ефектите от тези извънкласни форми се изразяват както в повишаване имиджа и атрактивността на професионалното образование, така и за повишаване мотивацията на учениците за реализация по изучаваната професия, за продължаване на образованието в по-висока образователна степен, формирането на самочувствие,</p>	
--	--	--	---	--

			умения за работа в екип, развитие на личностна и гражданска позиция.	
8.Разработване на концепция за външно оценяване	Разработен е проект на Концепция за осигуряване качество на професионалното образование и обучение	Приети принципи за външно оценяване качеството на професионалното образование и обучение	Разработен е проект на Концепция за осигуряване качество на професионалното образование и обучение, който е основан на Препоръката на ЕС и Парламента за осигуряване качество в професионалното образование и обучение. Проекта на Концепция е представен на социалните партньори за обсъждане. За системата на професионалното образование са утвърдени критерии за самооценяване и за външно оценяване, които се прилагат за	напълно постигната цел /100 %/

			учебната 2009/2010 година.		
	9.Разработване на механизъм за организиране и провеждане на практическото обучение	Стартирал съвместен проект с ГТЦ за разработване на механизъм за организиране и провеждане на практическото обучение	Създаден Механизъм за провеждане на практическо обучение	Механизмът за провеждане на практическо обучение е в процес на разработване. Окончателното създаване на механизма предстои да бъде завършено до 31.12.2010 г.	задоволително постигната цел /50 и над 50 %/
2. Усъвършенстване на условията за достъп до продължаващо професионално обучение	1. Тестване на модел на система за оценяване и валидиране на компетентност, придобити чрез неформално и самостоятелно учене	Тестван модел на система за оценяване и валидиране на компетентност, придобити чрез неформално и самостоятелно учене	Валидирани професионални компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене по три професии	През 2009 г. е финализирано изпълнението на Българо-германския проект "Насърчаване на професионалното обучение на възрастни и заетостта". В рамките на 2009 година са проведени два регионални семинари и национална заключителна среща за обсъждане на резултатите от проекта и е	напълно постигната цел /100 %/

				<p>организирано тестване на разработения модел на валидиране по три професии - "Оператор в шевно производство", "Работник в дървообработването" и "Социален асистент". Предоставена е информация с резултатите от проекта за валидиране във всички регионални инспекторати по образованието. Издадена е брошура "Валидиране на квалификация, придобита чрез неформално и самостоятелно учене" в тираж 1000 броя и разпространена до институциите за ПОО. Резултатите от проекта са представени на проведената</p>	
--	--	--	--	---	--

				Национална конференция "Разпространение на ученето през целия живот" с участието на началниците на регионалните инспекторати по образованието, експерти по професионално образование в РИО, директори на професионални гимназии, представители на национално представителните организации на работодателите, МТСП и НАПОО през м. декември 2009 г. в гр. Хисар.	
	2.Разработване на електронно учебно съдържание по учебни предмета по професионална подготовка	Утвърдени са 31 учебни помагала/модули по професионална подготовка.	Разработено електронно учебно съдържание по още 30 учебни предмета по професионална подготовка	По Плана за действие за 2009 г. е утвърдено разработването на електронно учебно съдържание по 15 учебни предмета от задължителната професионална подготовка.Обявен е и е проведен	напълно постигната цел /100 %/

			<p>конкурс на МОМН за "Най-добър електронен учебен курс по учебен предмет от задължителната професионална подготовка по професия". Със Заповед № РД 09-1974/03.12.2009 г. и Заповед № РД 09-2094/23.12.2009 г. на министъра на образованието, младежта и науката са наградени авторите на най-добрите 19 проекта. Чрез разработените електронни курсове се разширява достъпа и се подобрява качеството на учебното съдържание за професионална подготовка. Създават се възможности за дистанционно и</p>	
--	--	--	--	--



				електронно обучение както за ученици, така и за възрастни. Осигурява се актуална информация и за учители по професионална подготовка. Финансирането е в размер на 50 000 лв. от Републиканския бюджет.	
3. Осигуряване на качество и ефективност на ученето през целия живот (УЦЖ)	1. Участие в проект по Програма УЦЖ: Създаване на платформа: Политики и практики в УЦЖ	Създадена Интернет платформа PAPILL platform - <a href="http://eupractices.eu">http://eupractices.eu</a> за публикуване на политики и практики в УЦЖ	Нови публикации в Интернет-страницата на МОН за добри практики от 9 европейски страни в областта на УЦЖ	Участие в заключителната конференция по проект PAPILL: Policies and practices in lifelong learning на 5 - 6.11.2009 г.в Истанбул на тема: "Политики и практики на Ученето през целия живот» с участието на партньорите от Словакия, Полша, Литва, Германия, Румъния, Гърция, Естония и Турция . Издадена е	напълно постигната цел /100 %/

				<p>брошура  "Политики и  практики на  Ученето през  целия живот" с  участието на  всички партньори.  Основен продукт  от осъществяване-  то на проекта е  създаването на  Интернет  платформа  (PAPILL platform -  <a href="http://eupractices.eu">http://eupractices.eu</a>  ). В рамките на  краткия срок на  проекта е налице  действаща  Интернет  платформа  (PAPILL platform -  <a href="http://eupractices.eu">http://eupractices.eu</a>  ), която е с реални  благоприятни  възможности за  развитие, както в  полза на страните-  членки, така и на  всички останали  страни, проявява-  щи интерес по  въпросите на  политиките и  практиките в</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>областта на УЦЖ. Развитието на Интернет платформата и популяризирането ѝ в страната от всички заинтересовани страни в процеса на УЦЖ, ще подпомогне формирането на култура за учене през целия живот в обществото и ще улесни и ускори процесите по прилагането на политиката за УЦЖ. Резултатите от проекта СА представени на национална конференция, проведена в Хисаря през м. декември 2009 г.</p>	
	<p>2. Включване в електронния образователен портал на електронни пособия за учене за професионално образование, налични в портала на</p>	<p>Включени електронни учебни курсове в електронния образователен портал</p>	<p>Публикувани нови материали за учене за професионално образование в Националния образователен портал</p>	<p>В Националния образователен портал е публикувано ново учебно съдържание по 10 учебни предмети от задължителната</p>	<p>напълно постигната цел /100 %/</p>

	Twinning.net			професионална подготовка. Учебното съдържание е разработено по Плана за действие за 2008 г. и проведения от МОН конкурс.	
<b>Дирекция „Образователна среда и образователна интеграция”</b>					
1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование	1. Създаване на архитектурно достъпна среда в детски градини, училища и обслужващи звена	Изградена достъпна архитектурна среда в 4 държавни училища на обща стойност 781 783 лв.	5% увеличение на броя на училищата, детските градини и обслужващите звена със създадена архитектурно достъпна среда	2%	Под 50%
	2. Ресурсно осигуряване на интегрираното обучение	Осигурени 993 ресурсни учители и специалисти;  Интегрирани 7 957 деца и ученици със СОП	10% увеличение на броя на ресурсните учители и на другите специалисти; 15% увеличение на броя на интегрираните деца и ученици със СОП	5,5%  8,2%	Над 50%  Над 50%
	3. Провеждане на квалификационни дейности за учители, работещи с деца и ученици със СОП	Обучени 780 учители и други специалисти за работа с деца и ученици със СОП	50% увеличение на обучените учители и други специалисти за работа с деца и ученици със СОП	50%	100%
2. Създаване на условия за осъществяване на	1. Координиране и контролиране на дейностите по Националния	Осигурени възможности за развитие на интересите и	100% изпълнение на изявите, заложи в Националния календар за	100% от изявите заложи в Националния календар за	100%

<p>държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда и на неформалното обучение и чрез закрилата на децата с изявени дарби</p>	<p>календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.</p>	<p>способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време.</p>	<p>извънучилищни дейности на МОН и Националния спортен календар на МОН са изпълнени. 150 000 ученици обхванати в ученическите игри за учениците от V-XIII клас. 50 000 деца обхванати във форми за обучение извън задължителното учебно време.</p>	<p>извънучилищни дейности. Брой изяви за учебната 2008/2009 г. – международни – 5, национални – 70.  През учебната 2008/2009 г. около 120 000 ученици, обхванат в четирите етапа на Ученическите игри - вътрешноучилищни и общински, областен, зонален и финален за децата от общообразователните училища в страната. Във финалните състезания - 341 отбора, включващи 2 939 ученици от трите възрастови групи. В Ученическите игри за деца с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и</p>	<p>Над 50%</p>
--	--	--	--	---	----------------

				увреждания на централната нервна система за учебната 2008/2009 г. във финалните състезания - 330 ученици по 11 вида спорт. В състезанията от турнира „Данон” - общо 114 отбора с 1176 ученици.	
	2. Разработване на насоки, организиране и координиране на конкурси по Националната програма „Училището - територия на учениците”.	Установяване на общи правила за ритуализация на училищния живот. Изграждане и поддържане на училищни традиции.	Одобрени за финансиране на 700 проекта.	За дейности, свързани с тържествено отбелязване училищни празници и традиции - финансирани 80 проекта. За дейности, свързани с изработване и въвеждане на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му - финансирани 209 проекта.	Под 50 %
	3. Разработване на насоки за кандидатстване	Повишени социални умения на	Актуализирани настоящи Насоки за	Направена актуализация.	100 %

по програмата „Да направим училището привлекателно за младите хора” от ОП „Развитие на човешките ресурси”.	учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.	кандидатстване и разработени Насоки за нови схеми за финансиране.		
4. Разработване и утвърждаване на критерии за одобряване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата, оценка на проектите и изготвяне на предложения за финансирането им.	Актуализирани критерии за одобряване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата	1 000 000 деца и ученици от ДГ и училища, достигнати по програми за развитие на спортните дейности и за обогатяване на спортната база	По проектите са обхванати общо 961 690 деца и ученици, от тях: - 209 386 деца от детските градини; - 112 856 ученици от държавни училища; - 639 448 ученици от общински училища.	Над 50 %
5. Консултиране и разработване на инструменти за развитие на училищната организационна култура и за прилагане на европейските модели за оценка на качеството в образованието	Разработени съвместни проекти и инициативи с външни организации и институции	Брой на проектите – 15.	Брой на проектите – 15.	100%
6. Популяризиране на	Популяризиране и	Брой училища, в	400 училища	100 %

<p>учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училищата.</p>	<p>прилагане на училищни програми</p>	<p>които се реализират училищни програми за системно здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца – 400. 30 000 ученици, обхванати в системни форми за здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца. 150 000 ученици, достигнати от кампании за отговорно поведение по отношение на здравето и околната среда.</p>	<p>150 000 ученици</p>	
<p>7. Обучение на учители, училищни психолози, педагогически съветници за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН,</p>	<p>Проведени обучения на педагогически кадри</p>	<p>3 000 обучени педагогически кадри за работа с програми в сферата на здравето образование и/или екологичното образование и/или превенцията на насилието над деца.</p>	<p>1 500 обучени педагогически кадри</p>	<p>50 %</p>



	насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.				
	8. Поддържа базаданни за броя на децата класирани на призови места в олимпиади, състезания и конкурси и получили подкрепа по линия на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби и Програмата с мерки за закрила на децата с изявени дарби.	Получени стипендии и еднократно финансово подпомагане.	700 ученици с право на закрила в изпълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.	710 отпуснати стипендии за ученици в държавни и в общински училища.	100 %
<b>Дирекция „Координация и контрол на средното образование”</b>					
1. Изграждане на ефективна система за наблюдение, анализ и оценка на средното образование	1. Координиране и контрол върху организацията и дейностите за провеждане на външно оценяване в 4-6 клас и в 8 клас с интензивно изучаване на чужд език	1. Равен достъп до образование 2. Повишаване на качеството на образованието 3. Повишаване на конкурентноспособността на учениците	Проверки върху организацията на външните оценявания, проведена от РИО и от директори на училища относно:  • 4 бр. в IV клас;	Проверки и анализ на върху организацията на външните оценявания, проведена от РИО и от директори на училища относно:  • 4 бр. в IV клас;	напълно постигната цел /100 %/

	<p>2. Координиране и контрол върху организацията на подготовката и провеждането на изпити за прием след 7 клас по БЕЛ и по математика .</p> <p>3. Подготовка и провеждане на юнска и септемврийска сесия на ДЗИ .</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 бр. в V клас;</li> <li>• 2 бр. в VII клас;</li> <li>• 6 бр. в VIII клас.</li> </ul> <p>Брой ученици, завършващи 7 клас през 2009 г. – 65 510.</p> <p>Брой проведени ДЗИ – 13 броя по учебни предмети през юнска сесия и 13 броя през септемврийска сесия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 бр. в V клас;</li> <li>• 2 бр. в VII клас;</li> <li>• 6 бр. в VIII клас.</li> </ul> <p>Брой ученици, явили се на приемни изпити по БЕЛ и по математика след 7 клас -55 993.</p> <p>Брой проведени ДЗИ – 13 броя по учебни предмети през юнска сесия и 13 броя през септемврийска сесия.</p>	
<p>2. Намалвяване на броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст</p>	<p>1. Изпълнение на мерките за намалвяване на отпадането на учениците в задължителна училищна възраст. Осигуряване на безплатна закуска.</p> <p>2. Координация на дейности по националните програми за развитие на средното образование, одобрени от МС за</p>	<p>1. Равен достъп до образование.</p> <p>2. Намалвяване на броя на отпадналите ученици и по- висока посещаемост учебните часове/ по- малък брой отсъствия от учебен час.</p> <p>3. Финансово и логистично подпомагане на дейностите в училищата</p>	<p>Прогноза 200 000 ученици с осигурено хранене /закуска/.</p> <p>Разработване и реализиране на 3 455 проекта</p>	<p>Реализация - 288 028 ученици с осигурено хранене /закуска/.</p> <p>Реализирани 3 062 проекта</p>	<p>напълно постигната цел /100 %/</p>

	финансиране на проектен принцип				
3. Участие в разработване и прилагане на модели за инспектиране на училища	<p>1. Тематични проверки на дейността на РИО.</p> <p>2. Проверки от мобилни екипи от МОМН върху дейността на училищата</p> <p>3. Разработване на проект за държавно образователно изискване за инспектиране.</p>	<p>1. По- високо ниво на качество на образованието.</p> <p>2. По- голяма прозрачност, и прогнозируемост на системата.</p>	<p>Оценка и анализ на контролната дейност на РИО – 11 РИО</p> <p>Оценка и анализ на дейността на 116 училища</p> <p>1 бр. работен проект</p>	<p>Оценка и анализ на контролната дейност на РИО – 12РИО</p> <p>Оценка и анализ на дейността на 120 училища</p> <p>Модели за инспектиране – частично изпълнение</p>	напълно постигната цел /100 %/
4.Участие в разработване на проекти на подзаконовни нормативни актове	Разработване на проект за изменение и допълнение на ПУДРИО	Постигане на по- висок административен капацитет и качествен контрол върху системата.	1 бр. работен проект	Частично изпълнение – 1 бр промяна в ПУДРИО- експерт по европейски проекти	напълно постигната цел /100 %/
5. Участие в дейностите за оптимизиране на училищната мрежа	<p>1. Оптимизация на училищната мрежа от общински училища /закриване, преобразуване и откриване/.</p> <p>2. Оптимизация на училищната мрежа от държавни училища /закриване, преобразуване и</p>	<p>Равен достъп до качествено образование</p> <p>Намаляване на броя на маломерните и слети паралелки.</p> <p>Намаляване броя на промени в мрежата на училищата /общински и държавни/ и</p>	<p>3 862 самостоятелни маломерни паралелки с 49260 ученика в мрежата на общинските училища и 72 самостоятелни маломерни паралелки с 920 ученика в училища, финансирани от МОМН;</p>	<p>3 862 самостоятелни маломерни паралелки с 49 260 ученика в мрежата на общинските училища и 72 самостоятелни маломерни паралелки с 920 ученика в</p>	напълно постигната цел /100 %/

	<p>откриване/. 3. Оптимизация на училищната мрежа от частни училища /закриване, преобразуване и откриване/.</p>	<p>обслужващите звена. Увеличаване броя на промени в статута и финансирането на училищата.</p>	<p>Прогноза за 2009 г - за оптимизация на училищната мрежа от общински училища – 150 училища и обслужващи звена; - за оптимизация на училищната мрежа от държавни училища – 50 училища и обслужващи звена - за оптимизация на училищната мрежа от частни училища- 20</p>	<p>училища, финансирани от МОМН;  Реализирани: 89 промени в мрежата от училища и обслужващи звена, от които 76 в мрежата от общински училища и обслужващи звена и 13 в държавни; Закрити 57 структури, както следва: - 44 общински училища; - 9 общински обслужващи звена; - 3 държавни училища и ЦДГ и - 1 обслужващо звено; Преобразувани 9 общински училища; Преобразувани чрез сливане 10 общински училища и 6 държавни училища и ЦДГ; Открити 4</p>	
--	---	--	--	--	--

				<p>общински обслужващи звена и 3 държавни училища и ЦДГ;</p> <p>Реализирани 45 проекта за преобразуване, закриване и откриване на частни училища, ДГ Частни училища- за 2009 г.- открити- 15 ЧУ и ЧДГ; извършени промени и преобразувания в 30 ЧДГ и ЧУ; Закрити- 4 ЧДГ и ЧУ; Извършени планирани проверки в 3 ЧУ и ЧДГ; мобилни проверки – в 8 ЧУ и ЧДГ;</p>	
6. Организация, координация и контрол на дейността на българските държавни училища в чужбина	<p>1. Кадрово осигуряване.</p> <p>2. Проверки на училища в чужбина.</p> <p>3. Провеждане на юнска сесия на ДЗИ в българските държавни училища в чужбина.</p>	Достъп на българските общности зад граница до качествено образование в съответствие с българската	<p>Прогноза за 2009 г.:</p> <p>- заложили конкурси- 20;</p> <p>- заложили проверки- 3;</p>	<p>Брой проведени конкурси по документи и чрез интервю - за учители и директор на БСОУ в гр. Прага- 10</p> <p>Извършени</p>	напълно постигната цел /100 %/

		образователна система	Брой ученици, обхванати от външно оценяване в ДЗИ: - ДЗИ по БЕЛ - 29 ученика; - ДЗИ по избран предмет - 29 ученика.	проверки- 1  Брой обхванати ученици във външно оценяване в ДЗИ: - ДЗИ по БЕЛ – 29 ученика; - ДЗИ по избран учебен предмет- 29 ученика	
<b>Дирекция „Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане”</b>					
1.Повишаване авторитета и социалния статус на българския учител.	1. Прилагане на подхода за диференцирано заплащане, основан на постигнати резултати от труда. 2. Създаване на условия и въвеждане на система за кариерно развитие и усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите кадри в съответствие с европейските норми и стандарти. • Разработване на функционални характеристики за кариерните позиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повишаване ефективността на трудовото изпълнение.</li> <li>• Стимулиране на качеството на учителския труд.</li> <li>• Повишаване на привлекателността на професията „учител” и увеличаване на младите учители.</li> <li>• Намаляване на текучеството.</li> <li>• Създаване на условия за постигане на съответствия между функционални задължения и отговорности и равнище на</li> </ul>	Обхват 97% Размер на инвестицията 44 млн. лв.  300  2 бр. типови функционални характеристики	Обхват 100% Размер на инвестицията 48,5 млн. лв.  357  5 бр. типови функционални характеристики	Напълно постигната цел  Напълно постигната цел  Напълно постигната цел

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изготвяне на проект на нормативен документ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>професионални компетентности.</li> <li>Повишаване мотивацията за реализация в сферата на средното образование.</li> </ul>	<p>РМС № 819 от 26.10.2009 г.</p> <p>РМС № 271 от 19.11.2009 г.</p>	<p>РМС № 819 от 26.10.2009 г.</p> <p>РМС № 271 от 19.11.2009 г.</p>	Напълно постигната цел
2.Повишаване капацитета на педагогическите кадри в съответствие с новата роля и потребностите от квалификация.	<p>1. Организиране и провеждане на 28 областни Конференции „Училището – желана територия”</p> <p>2. Организиране и провеждане на Национална конференция „Училището – желана територия”</p> <p>3. Организиране и провеждане на квалификационни курсове за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учители по АЕ, постъпи-ли за първи път в системата на средното образование през учебната 2008/2009.</li> <li>учители по чужд език – поддържаща квалификация.</li> <li>учители от професионални</li> </ul>	Създаване на иновативни практики.	898 доклада	898 доклада	Напълно постигната цел
		Създаване на иновативни практики.	90 доклада	90 доклада	Напълно постигната цел
		Усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите в съответствие с потребностите в приоритетни области.	44 учители	44 учители	напълно постигната цел
			1 200 учители	700 учители	Задоволително постигната цел.
			250 учители	150 учители	Задоволително постигната цел.

	<p>гимназии и професионални училища.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение на класни ръководители, психолози и педагогически съветници по програма за превенция на агресията.</li> <li>• обучение на учители от детските градини и училищата за провеждане на диагностика за училищна готовност на децата от подготвителна група/клас.</li> <li>• квалификационен курс за учители, преподаващи по учебни предмети от природо-математическия цикъл.</li> </ul>	<p>Усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите в съответствие с потребностите в приоритетни области.</p>	<p>1 375 учители</p> <p>100 учители</p> <p>1000 учители</p>	<p>Подготвени 78 обучителни екипа от 28 РИО. Предстои обучение на рег. принцип.</p> <p>100 учители</p> <p>В процес на разработване на техническо задание.</p>	<p>лно постигната цел.</p> <p>Задоволително постигната цел.</p> <p>Напълно постигната цел</p> <p>Задоволително постигната цел</p>
<p>3. Усъвършенстване на модела за прогнозиране и планиране на квалификационните дейности.</p>	<p>3.1. Изготвяне на сравнителен анализ за състоянието на педагогическите кадри за три последователни учебни години.</p> <p>3.2. Създаване на Национален регистър</p>	<p>Идентифициране на потребностите от квалификация на различни целеви групи и ефективно планиране на финансовия ресурс.</p>	<p>-</p>	<p>1 бр. анализ</p>	<p>Напълно постигната цел</p>



	на завършилите висше образование и придобили професионална квалификация „учител”. 3.3. Усъвършенстване на регистъра за квалификация на заетите в системата на средното образование.			В процес на разработване.	Задоволително постигната цел
4. Повишаване качеството и ефективността на квалификационните услуги, предоставяни от различни доставчици.	Разработване на система от индикатори за оценка на качеството на квалификационните дейности. Разработване на методика за оценка на качеството и оценка на въздействието.	Постигане на максимална ефективност.		В процес на разработване на техническо задание.	Задоволително постигната цел
<b>Дирекция „Учебници, учебни помагала и учебна документация”</b>					
1. Улесняване на достъпа до всеобщо образование чрез осигуряване за безвъзмездно ползване на учебни помагала за децата от	1. Изготвяне на формуляр – заявки за закупуване на учебници и учебни помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване.	1. Прозрачност и информираност на всички заинтересовани страни за разпределените средства и нормативите за закупуване на учебниците и учебните помагала.	Брой изготвени формуляр-заявки по класове  Комплекти за	7 броя формуляр-заявки  Разпределени средства за закупуване на учебниците за: - 264 общини; - 78 държавни детски градини и	100%

<p>държавните, общинските и частните детски градини и учебници и учебни помагала за учениците от I-VII клас в държавните, общинските и частните училища</p>	<p>2.Разпределение на средствата за закупуване на учебници и учебни помагала, по първостепенни разпоредители</p> <p>3. Публикуване на информация до РИО, общините, директорите на държавни, общински и частни училища свързана с разпределението на средствата и Графика на дейностите по осигуряването на учебници и учебни помагала.</p> <p>4. Провеждане на методическа и информационна кампания на ангажираните с посочените по-горе дейности на ниво Регионални инспекторати, директори на училища, общински</p>	<p>2. Всички необходимите учебници и учебни помагала са закупени при спазване на сроковете и разпоредбите на ПМС № 104.</p> <p>3. Необходимите учебници и учебни помагала са доставени до всички училищата преди началото на учебната година – до 5 септември.</p> <p>4. Постигната е максимална ефективност на отделните дейности в процеса на осигуряването на учебници и учебни помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване</p>	<p>59 769 деца от подготвителна група/клас</p> <p>Комплекти за 437 524 ученици от I-VII клас в общинските училища</p> <p>Комплекти за 4545 ученици от държавните училища</p> <p>Комплекти за 3 278 ученици от I-VII клас в частните училища</p> <p>Брой работни срещи</p>	<p>училища; - 63 частни детски градини и училища.</p> <p>Осигурени учебници и учебни помагала за: - 509 220 деца от подготвителна група и I-VII клас на общинските училища; - 5 773 деца от подготвителна група и I-VII клас на държавните училища; - 4 279 деца от подготвителна група и I-VII клас на частните училища;</p> <p>Проведени работни срещи в 18 области</p>	
---	---	--	---	---	--

	<p>служители, издателства.</p> <p>5. Контрол по изпълнението на доставките на учебници и учебни помагала за I-VII клас в държавните, общинските и частните училища</p> <p>6. Извършване на проверки в училищата относно осигуреността с учебници и учебни помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване.</p>		<p>Брой отчети</p> <p>Брой проверки в училища</p>	<p>Обобщена информация от 28 РИО за сключените договори с училищата и извършените доставки до училищата.</p> <p>проверки в 4 училища</p>	
2. Осигуряване на учебния процес	<p>1. Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детските градини и I-XIII клас;</li> <li>- VIII клас по всички предмети за задължителна подготовка от учебния план.</li> </ul> <p>2. Провеждане на</p>	Осигуряване на учебници и учебни помагала за системата на средното образование	<p>Брой одобрени учебни помагала</p> <p>Брой одобрения</p>	<p>Брой одобрени учебни помагала за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I-XII клас – 120 бр.;</li> <li>- VIII клас – 62 бр.</li> </ul> <p>10 одобрени</p>	100 %



	<p>училищна документация за края на учебната 2008/2009 година и за началото на учебната 2009/2010 година</p> <p>6. Обобщаване на заявките и определяне на тиража на документите за края и за началото на учебната година</p> <p>7. Провеждане на информационна и разяснителна/методическа дейност с Регионални инспекторати и директори на училища по попълването, издаването, съхраняването на документите от задължителната училищна документация</p>	година		<p>документи за началото на учебната 2009/2010 година</p> <p>Обобщени заявки от 28 РИО за 49 документа за училища, обслужващи звена и детски градини</p> <p>Проведени работни срещи в 18 РИО</p>	
<b>Дирекция „Политика във висшето образование”</b>					
1.	Актуализиране на нормативната уредба за висше образование	Приети изменения и допълнения на Закона за висше образование	Приети изменения и допълнения на Закона за висше образование	Оптимизиране на процесите в системата на висшето образование	100%

		Приети постановления и решения на МС и НС	Приети постановления и решения на МС и НС	Оптимизиране структурата на висши училища и националната мрежа на висшите училища	
2	Изграждане на рейтинг скали на висшите училища	В процес на изпълнение: проведено пилотно проучване от избран чрез търг консорциум за определяне критериите и индикаторите за създаване на рейтингова система/скала	Разработен проект на модел за обвързване на план приема на студентите с рейтинга	В процес на изпълнение	50%
3	Нов динамичен модел за кариерно развитие на преподавателите	В процес на изпълнение: стартиране на обучения на преподаватели във висшите училища	Разработен проект на модел за снижаване средната възраст на академичния състав	В процес на изпълнение	50%
4	Нов модел за повишаване качеството и ефективността на висшето образование	Определена работна група за изработване нов Закон за висшето образование	Обсъждане проекта на нов Закон за висшето образование	В процес на изпълнение	40%
<b>Дирекция „Студенти, докторанти и специализанти”</b>					
1. Развитие на висшето образование	Насърчаване приема на студенти по определени професионални	Образователната поръчка за студенти и докторанти е формирана въз	Решение на Министерски съвет за прием на студенти докторанти	РМС № 361/2009 г.	100 %

	направления и на специалностите от регулираните професии	основа на предложенията от бизнеса, академичните среди и държавната администрация			
2	Въвеждане системата на студентското кредитиране	Закон за кредитиране на студенти и докторанти	Очаква се да стартира през 2010		
3	Въвеждане на система за осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование	Постановление на Министерския съвет за Нарeba за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища	В дипломите на завършващите висше образование след 1 юни 2009 г. бяха осигурени холограмни стикери	Намалени са опитите за фалшификация на дипломи	100 %
<b>Дирекция „Научни изследвания”</b>					
1. Създаване на съвременна нормативна база, релевантна на целите на обновената Лисабонската стратегия, Люблянския процес и Визия 2020 за изграждане на	Разработване на национална стратегия за научните изследвания 2010-2020 г. ;	Подготвени са наукометрични индикатори в подкрепа на анализа, еобходим за подготовка на Стратегията за наука.  Подготвена е стратегическа рамка за развитие на науката.  Приета е НАРЕДБА			напълно постигната цел

<p>устойчиво Европейско изследователск о</p>		<p>за изменение и допълнение на Наредба № 9 от 2003 г. за условията и реда за планиране, разпределение и разходване на средствата, отпускани целево от държавния бюджет за присъщата на висшите училища научна или художествено-творческа дейност.</p> <p>Подготвено е Решение за промяна на Споразумение за сътрудничество между правителствата на Р България и Европейската организация за разработване на метеорологични спътници (EUMETSAT)</p> <p>Подготвен е проект на споразумение за НТС между Република България и Китайската Народна Република и</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>предоставен за съгласуване с китайските партньори.</p> <p>Обсъден е проект на Споразумение за НТС между МОМН на Република България и Руската федерация и се очакват становища по поректа.</p> <p>Изготвен проект на Споразумение и програма за научно-техническо сътрудничество между България и Венецуела и предоставено на венецуелската страна на съгласуване на Четвъртата среща на смесената комисия.</p>			
2. Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентно-способни научни изследвания	Въвеждане на система за международна оценка, организирана от МОМН и наблюдение на: институциите, финансиращи научни изследвания и на организациите провеждащи	Подготвена е методология за оценка на Фонд „Научни изследвания“- избор на европейски експерти за продеждане на оценката.		включване в 10 международни мрежи	напълно постигната цел

	<p>изследователски дейности.</p> <p>Приемане на национална пътна карта, релевантна на целите на регионалната и европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура.</p> <p>Увеличаване на процента, предвиден за развитие на науката и изследванията от Структурните фондове</p> <p>Изграждане на електронен каталог на националната научната инфраструктура, отворена за достъп и обвързана с европейските бази данни.</p> <p>Анализ на готовността и възможностите за включване на научните колективи в инициативата „Съвместно програмиране“</p>	<p>Валидиране на национално-значими инфраструктури от международни и европейски експерти и внасяне на Национална пътна карта за научната инфраструктура и на конкретните комплекси, утвърдени от валидацията за разглеждане на МС.</p> <p>Предоставен е доклад до заместник министър – председателя – г-н Симеон Дянков относно възможностите за преформулиране на част от интервенциите по ОП „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика“ и разглеждане възможностите за преформулиране на интервенциите.</p> <p>Проведена е инвентаризация на научното оборудване</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>за последните 3 години и е подготвен електронен каталог.</p> <p>Стартирана е национална консултация за степента на готовност и участие на българската научна общност в съвместната инициатива „Културно-историческо наследство и промени в климата”.</p> <p>Подготвена е процедура за обществена поръчка за провеждане на преговори и сключване на договор за абонамент за платформата IEEE за достъп до пълнотекстови научни статии от областта на електрониката и електротехниката.</p> <p>Проведена е промоционална кампания свързана с националните</p>			
--	--	--	--	--	--

		лицензи на MOMH за достъп до дигитални бази данни на ScienceDirect, SCOPUS, ProQuest, ISI Web of Knowledge и организиране на обучителни семинари в Софийски университет, УНСС за работа с платформите за дигитални библиотеки;			
3. Повишаване на престижа на научната кариера и създаване на поколение учени с нови знания и умения	Стимулиране на учените за участие в европейски и международни програми и публикуване в реферирани издания и издания с импакт фактор	Участие в инициативата „Нощ на учените“; Проведен е информационен ден в Софийски университет „Св. Климент Охридски“ и представяне на регионална научна програма за сътрудничество със страните от Западните Балкани; Разширяван е обхвата на подпомагащите дейности за участие в програмите КОСТ и Седмата рамкова		1. 42 одобрени проекта за съфинансиране по Седма РП;  2. По КОСТ - 4 подписани акции и 32 акции в процедура	напълно постигната цел

		<p>програма.</p> <p>Проведени са регулярно информационно рали в регионалните научни и университетски центрове.</p> <p>Осигурено е участието на български представител в РГ „Трансфер на знания” на КРЕСТ;</p> <p>Сключени са договори за национално съфинансиране на научноизследователските проекти, спечелили финансиране по Седмата РП на Европейския съюз;</p> <p>Извършена е оценка на отчети и финансиране на следващ етап на научноизследователските проекти от предходни конкурсни сесии (до 2007 г. включително); на</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>проекти по двустранно НТС; на проекти по Национална научна програма „Българското общество – част от Европа“;</p> <p>Осъществени са дейности по изпълнение на проект по ФАР № BG2006/018-164.04.01.11- работни срещи и семинари;</p> <p>Проведени са информационни събития по специфични програми на Седма рамкова програма по подпрограма „Хора“ и подприоритет „ИКТ“ (възможности за кандидатстване по европейски програми за финансиране на изследвания) на Седмата рамкова програма на Европейския съюз.</p>			
4. Дейности за популяризиране на науката	Провеждане на конкурси и изложби за млади учени на	Участие в 21-то издание на Европейския конкурс		1.В конкурс "Млади таланти" - излъчени са 5	напълно постигната цел

	<p>национално, регионално и европейско ниво. Филмови серии за постиженията на науката в България;</p>	<p>за млади таланти в Париж, Франциям - септември на класираните на първите три места от националния конкурс "Млади таланти". Изготвена е обобщаваща информация за приключилия национален конкурс „Млади таланти“.</p> <p>Връчени са годишни награди „Питагор“ на учени за особен принос в науката.</p> <p>Подготвен е проект „Красива Наука“ съвместно с Британския съвет и МОМН.</p> <p>Проведен е конкурс „Лаборатория на славата“ съвместно с Британския съвет.</p> <p>Подготвена е документация за кандидатстване пред Европейската комисия за домакинство на България на 24-то</p>		<p>призьора и 42 поощрителни награди.</p> <p>2.В конкурс "Лаборатория на славата" са излъчени 4 призьора.</p> <p>3.Годишни награди "Питагор" - общо 15</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>издание на конкурса "млади таланти"</p> <p>Проведено е обучение с контактни лица от страните от Балканския регион и от страни-членки на ЕС за съвместна работа в областта на научните изследвания;</p> <p>Проведени са насочени семинари за докторанти, чрез обособена WEB пространство на страницата на MOMH за достъпа до дигиталните библиотеки;</p>			
<b>Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми”</b>					
1. Развитие на интегрирано-то и включващото обучение на децата и учениците със специални образовател-ни потребности (СОП) чрез създаване на подкрепяща	1. Разработване на Критерии за избор на операция BG051PO001-4.1.04 “Подпомагане на обучението на деца и ученици със специални образователни потребности” 2. Разработване на	1. Критерии за избор на операция – приети от КН.  2. Насоки за	Създадена подкрепяща среда за обучението на <b>2 400</b> деца и ученици със СОП  Брой обучени учители и специалисти с педагогически функции за работа с	Към момента над 30% от децата със СОП са включени в системата на общото образование	<u>Забележка:</u> Продължителността на операцията е до 2012 г. и отчитането на индикаторит е ще бъде извършено към тази



среда	<p>Насоки за кандидатстване в съответствие с приетите критерии за избор на операции</p> <p>3. Провеждане на информационна кампания относно условията за кандидатстване</p> <p>4. Оценка на проектните предложения</p> <p>5. Сключване на договори</p> <p>6. Изпълнение на заложените дейности от одобрените проектни предложения</p>	<p>кандидатстване – одобрени от УО и публикувана обява за набиране на проектни предложения;</p> <p>3. Проведена информационна кампания; отговори на поставени въпроси относно условията за кандидатстване;</p> <p>4. Към момента е в ход процедура по избор на външни оценители;</p> <p><b>5.</b> <b>6.</b> <b>Съгласно критериите за избор на операция, цикълът на операцията е 2009-2012 г.</b></p>	<p>деца и ученици със СОП - <b>500</b></p> <p>Брой закупени/разработени учебно-технически средства, апаратура, дидактически материали, специализирани образователни софтуери и др.</p> <p>Брой образователни институции, включени в програми за интегриране на деца със СОП - най-малко <b>120</b></p>		<p>дата, съгласно утвърдените процедури за работа по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”</p>
2. По-успешна социална и трудова реализация на децата и	1. Изпълнение на заложените дейности от одобрените проектни предложения по операция	1. Операцията завършва успешно с представяне на заключителни технически и	Брой деца и ученици от ромски произход, интегрирани в общите училища - 5633	10 176 деца от ромски произход, завършили програми за интеркултурно	напълно постигната цел /100 %/

<p>учениците от етническите малцинства.</p>	<p>BG051PO001/07/4.1-01 „Създаване на благоприятна мултикултурна среда за практическо прилагане на интеркултурно образование и възпитание”</p> <p>2. Разработване на Критерии за избор на операция BG051PO001- 4.1.03 "Интеграция на децата и учениците от етническите малцинства в образователната система”;</p> <p>3. Разработване на Насоки за кандидатстване в съответствие с приетите критерии за избор на операции</p> <p>4. Провеждане на информационна кампания относно условията за кандидатстване</p>	<p>финансови отчети</p> <p>2. Критерии за избор на операция – приети от КН.</p> <p>3. Насоки за кандидатстване – одобрени от УО и публикувана обява за набиране на проектни предложения;</p> <p>4. Проведена информационна кампания; отговори на поставени въпроси относно условията за кандидатстване;</p>	<p><b>3 000</b> деца и ученици от етнически малцинствени групи, от общо 8 000 деца и ученици, участващи в дейности за интеграция в образователната система.</p> <p><b>500</b> обучени учители за работа в мултикултурна среда.</p> <p><b>1500</b> родители, участвали в дейности по интеграция на деца и ученици от етнически малцинствени групи в образователната система.</p>	<p>образование</p> <p>5 633 деца от ромски произход, интегрирани в общите училища</p>	<p><u>Забележка:</u> Продължителността на операцията е до 2011 г. и отчитането на индикаторите ще бъде извършено към тази дата, съгласно утвърдените процедури за работа по Оперативна програма „Развитие на</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>5. Оценка на проектните предложения</p> <p>6. Сключване на договори</p> <p>7. Изпълнение на заложените дейности от одобрените проектни предложения</p>	<p>5. Към момента е в ход процедура по избор на външни оценители;</p> <p><b>6.</b></p> <p><b>7.</b></p> <p><b>Съгласно критериите за избор на операция, цикълът на операцията е 2009-2011 г.</b></p>			човешките ресурси”
<p>3. Създаване на условия за ограмотяване на възрастни, с цел тяхното пълноценно включване на пазара на труда;</p>	<p>1. Разработване на Критерии за избор на операция BG051PO001/4.3-01 "Ограмотяване на възрастни"</p> <p>2. Разработване на Изисквания към конкретния бенефициент, в съответствие с приетите критерии за избор на операции</p> <p>3. Логистична подкрепа за конкретния бенефициент в процеса на работа върху проектното предложение;</p>	<p>1. Критерии за избор на операция – приети от КН.</p> <p>2. Изисквания към конкретния бенефициент – одобрени от УО; отправена покана за заявяване на интерес;</p> <p>3. В момента се провеждат консултации с конкретния бенефициент;</p>	<p>Брой лица над 16 години, включени в курсове за ограмотяване и в курсове за обучение на възрастни за завършване на класове от основното образование – <b>10 500</b></p> <p>Брой лица над 16 години, сертифицирани по дейностите на проекта – <b>8 000.</b></p> <p>Брой учители, включени в програми за квалификация - <b>500</b></p>	<p>Общ брой на неграмотните възрастни към момента: <b>80000</b></p>	<p><u>Забележка:</u> Продължителността на операцията е до 2012 г. и отчитането на индикаторит е ще бъде извършено към тази дата, съгласно утвърдените процедури за работа по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”</p>

	4. Оценка на проектното предложение  5. Издаване на Заповед за директно предоставяне  6. Контрол върху изпълнението на заложените дейности	4. В ход е процедура по избор на външни оценители; <b>5.</b> <b>6.</b> <b>Съгласно критериите за избор на операция, цикълът на операцията е 2009-2012 г.</b>			
<b>Дирекция „Държавна собственост и инвестиционна политика”</b>					
1. Да бъде възложено изпълнението на дейностите, изискващи провеждането на процедура по ЗОП или по НВМОП	Организиране, подготовка и провеждане на процедури за възлагане на обществени поръчки с възложител министърът на образованието и науката	Успешно реализирани Национални програми в областта на образованието. Избрани изпълнители на конкретните дейности, отговарящи в най-голяма степен на поставените изисквания	Брой проведени процедури по ЗОП и по НВМОП; брой сключени договори; брой изпълнени договори	Открити са 20 процедури за възлагане на обществена поръчка по реда на ЗОП и една по НВМОП. Сключени са 33 договора, в т.ч. 13 по рамкови споразумения	100 %
2. Инвестиционна програма	Основни ремонти	Постигнати по-добри условия в учебните заведения		Извършени ремонти в 20 училища	Над 50%
3. Енергийна ефективност	Подобряване на топлинната ефективност на сградите	Постигната по-добра топлинна ефективност на сградите		Извършени ремонти в 25 училища	100%
4. Достъпна среда	Възможност за достъп на хора с физически увреждания	По-добър достъп за хора с физически увреждания		Извършени ремонти в 4 училища	Над 50%

5. Спорт в училище	Подобряване на материалната база	Подобрена материална база в училищата – физк. салони и площадки		Извършени ремонти в 2 училища	Над 50%
6. Основен ремонт на студентски общежития	Подобряване на материалната база	Подобрена материална база в студентските общежития		Извършено е цялостно обновяване на 6 студентски общежития	100%
7. Осигуряване на транспортни средства, за превозването на всички ученици към средищните училища	Изготвяне на заповеди за предоставяне или прехвърляне в собственост на автобуси	Осигурен равен достъп за децата със специални образователни потребности, интегриране на децата от малцинствата, и на отпадащи ученици	брой	В изпълнение на националната програма са закупени са 111 автобуса	100%
8. Осигуряване на нови учебни дъски, маси и столове, обновяване на кабинетите по природни науки	Доставка на нови учебни дъски и консумати, ново оборудване с ученически маси и столове, ново оборудване за кабинетите по природни науки; разпред. И превоз до училищата, прехвърляне на собствеността	Осигурени по-добри условия за провеждане на учебния процес	брой	За 146 училища са закупени 1 876 броя бели дъски, за 54 училища са закупени 9 167 броя двойни маси и 18 335 броя обикновени столове, закупено оборудване за училищните кабинети по химия, биология и физика в 86 гимназии в цялата страна	100%
9. Изграждане на системи за	Доставка на нови настолни и преносими	Осигурени по-добри условия за развитие	брой	Изграждане на системи за	Над 50%

видеонаблюдение и контрол на сигурността в българските училища по три обособени позиции	компютри и на проектори; разпределение и превоз на училищата, прехвърляне на собствеността	на учениците в областта на информатиката		видеонаблюдение в 995 училища в цялата страна	
10. Управление и ползване на държавната собственост	1.Изготвя проекти на Решение, Разпореждане и Постановление на Министерски съвет. 2.Извършва документални проверки и дава становища на представени в МОМН тържни документи и проекти на договори за отдаване под наем на имоти публична държавна собственост в системата на образованието. 3.Проучва исканията за преминаване на управлението на държавни имоти от системата на образованието в други ведомства и обратно	Защитена държавна собственост и осигуряване на по-добри условия за провеждане на учебния процес	брой		100%
11.	1. Участие в	По-качествено	брой		100 %

<p>Поддържане, актуализиране и допълване на информационна система за регистриране собствеността на имотите в системата на образованието</p>	<p>създаването и актуализацията на информационната система на регистъра на имотите в системата на образованието. 2. Даване на указания и контролиране регистрирането на сгради и поземлена собственост в образователната система</p>	<p>изготвяне на анализ и оценка на управлението и ползването на имотите в системата на образованието</p>			
<p>12. Контрол по управлението и ползването на имоти и вещи-държавна собственост</p>	<p>1. Контрол по дейността на Регионалните инспекторати по образованието по проблемите на имотите в образователната система. 2. Контрол по ползването на недвижимите имоти и разпореждането с движими вещи – държавна собственост в системата на образованието. 3. Контрол по предоставянето на трети лица</p>	<p>Коректно и закономерно управление и ползване на имотите и вещите – държавна собственост от училищата и обслужващите звена в системата на образованието</p>	<p>брой</p>		<p>100%</p>

	ползването на недвижими имоти – държавна собственост в системата на образованието				
<b>Дирекция „Финанси”</b>					
1.Усъвършенстване на програмния модел на финансиране на образованието	1.1.Продължаване въвеждането на програмното финансиране на системата и приемане на нови програми	Въведено програмно финансиране на системата и приети нови програми	- Брой приети актуализирани и нови програми за развитие на образованието	- Брой програми за развитие средното образование- 13 програми	100 %
	1.2. Недопускане прехвърлянето на средства от дейност образование за други дейности	Изпълнено със запис на \$ 32 от ЗДБРБ за 2009 г.			100 %
	1.3.Продължаване на политиката за оптимизация на училищната мрежа при укрепване на средищните училища и определяне на защитени училища	Оптимизирана училищна мрежа, укрепени средищни училища и определени защитени училища	Предоставени допълнителни средства за: - Защитени училища - Средищни училища	Предоставени допълнителни средства за: - защитени училища- 3 150 хил. лв.; - целодневна организация и столово хранене в средищни училища - 19 658 хил. лв.; - транспорт на пътуващи ученици до средищни училища - 18 000 хил. лв.	100 %



2. Въвеждане на нов модел на финансиране в системата на висшето образование, стимулиращ конкуренцията и развитието	2.1. Планиране на субсидията за ДВУ на база на определения от МС брой студенти и извършване на корекции по бюджетите на висшите училища след реално осъществения прием, отчетен по данни от регистъра	Финансиране на ДВУ на базата на реално приетия брой студенти в рамките на капацитета на висшите училища	Финансиране обучението на студентите в първи курс съобразно определения от МС план-прием	Финансиране обучението на студентите в първи курс съобразно реално осъществения прием	100 %
	2.2. Подобряване на социално-битовите условия за живеене в студентските общежития	Финансиране на ремонт и подмяна на обзавеждането в студентските общежития	Предоставени средства за реновиране на студентски общежития	Предоставени 77 625 хил. лв. на МОН, Държавните висши училища и Студентски столове и общежития /ССО/ за ремонт, оборудване и обзавеждане на студентски общежития	100 %
2.2. Създаване на условия за реално и изгодно студентско кредитиране	2.3. Приемане на Закон за кредитиране на студенти и докторанти и планиране на средства за държавно гарантиран заем	Създадени нормативни и финансови предпоставки за стартиране на системата за студентско кредитиране	Извършени подготвителни дейности – социологически изследвания, алтернативни модели и разработени нормативни документи	Изготвен проект за осигуряване на държавно гарантиран заем за 2009 г. за студентско кредитиране, съгласно Закона за кредитиране на студенти и докторанти - 1	100 %

**Дирекция „Европейска интеграция и международно сътрудничество”**

1. Активно участие в академичния обмен в условията на пълноправно членство на Р. България в ЕС	Организиране на приемаща и изпращаща мобилност за студенти, докторанти, преподаватели и изследователи	Проведено е обучение на студенти и докторанти за пълно или частичен срок на обучение, проведени са специализации, осъществена преподавателска дейност, проведени изследвания	Регионални програми Приемаща мобилност – 240 стипендиални месеца;	210	Над 50%
			Изпращаща мобилност – 280 стипендиални месеца;	290	100 %
			Двустранен обмен Общо 800 участници	780	Над 50%
			Програми на ЕС Приемаща мобилност – 530 участници Изпращаща мобилност – 1380 участници		ЦРЧР е в процес на обобщаване на данните
2. Участие на Р България в Отворения метод на координация на ЕС	Подготовка на позиции на Република България по стратегическите документи на ЕС в областта на образованието и обучението	Организиран, изготвени, съгласувани и внесени за одобрение от СЕВ на позициите за заседанията на работните групи към ЕК и за КОРЕПЕР по въпросите на образованието, обучението, взаимното признаване на професионални	Брой изготвени рамкови позиции и указания за Корепер 3	Изготвени са проекти на 3 рамкови позиции за заседания на работни групи към ЕК. Изготвени и изпратени са указания за 3 заседания на Корепер	100%

		квалификации, младежта, науката и изследванията			
		Координирано е разпределянето, изготвянето и одобряването от СЕВ на рамковите документи в областта на образованието, обучението, взаимното признаване на професионални квалификации, младежта, науката и изследванията; взето е участие по компетентност в изготвянето на документите	Брой рамкови документа 2	Прието от СЕВ 5 рамкови позиции по досиета в областта на образованието, взаимното признаване на професионални квалификации, науката и изследванията	100%
		Извършено е координирането и е взето участие в изготвянето (в частите за образование и младеж) на позициите за заседанията на Съвета по образование, младеж и култура на ЕС, организирано и координирано е	Брой изготвени, съгласувани и одобрени от СЕВ и от МС проекти на позиции 1	5 броя (3 редовни и 2 неформални Съвета)	100%

		съгласуването и вносянето им за одобрение от СЕВ и от МС			
<b>Национален педагогически център</b>					
1. Продължаваща квалификация на педагогическите кадри в средното образование	Провеждане на обучения на педагогическите кадри свързани с: 1. Поддържаща квалификация. 2. Безопасност на движението. 3. Интерактивни методи на обучение. 4. Разработване и управление на проекти. 5. Управление на делегираните бюджети в училище и детските градини. 6. Формиране и работа с екип. 7. Здравно образование- екология, поведение при бедствия, аварии и катастрофи.	7277  1930  2060  907  299  571  534	<b>13500</b>	<b>13578</b>	Напълно постигната цел
2. Разширяване на дейностите по задържане на учениците в училище и	Провеждане на обучения в курсове и семинари за: 1. Певенция на агресията и	1381	<b>3900</b>	<b>3925</b>	Напълно постигната цел

превенция на отпадането им.	стреса.Решаване на конфликти. 2. Работа в мултиетническа среда. 3. Превенция на учениците от отпадане и работа в родители.	660 1884			
3. Продължаващо обучение на педагогическите кадри предоставящи услуги по професионално ориентиране и консултиране в системата на средното образование.	Осигурена педагогическа подкрепа и консултиране на ученици и родители във връзка с професионалното ориентиране и консултиране: 1.Работа с деца и ученици със специални образователни изисквания. 2. Професионално ориентиране и консултиране. 3. Гражданско образование.	854 795 351	<b>2000</b>	<b>2000</b>	Напълно постигната цел
<b>Национален институт за обучение на директори</b>					
Изготвяне на анализи и проучване на съществуващите практики за	1.1 Оценка на потребностите от обучение на училищните директори в	Идентифицирани потребности от обучение на училищните директори	Желано състояние потребности от обучение на училищните директори	Реализирано обучение в 2 желани направления: „Разработване и	напълно постигната цел /100%/

<p>обучение на директори в системата на училищното образование на национално равнище</p>	<p>светлината на Новите изисквания на Националната програма (2006-2015)</p>		<p>Според изследване на Gallup International и I Watch 4 теми са сред предпочитаните:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление на делегирани бюджети, СФУК;</li> <li>- Развитие на персонала;</li> <li>- Управление на училището като организация;</li> <li>- Разработване и управление на проекти.</li> </ul>	<p>управление на проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 модула „Развитие на персонала”</li> </ul> <p>Разработени програми по „Управление на училището като организация”</p> <p>По темата: Управление на делегирани бюджети, СФУК се изпълнява проект по ОПРЧР на дирекция Финанси</p>	
	<p>1.2.Изграждане на система от компетентности на директорите в съответствие със съвременните изисквания за конкурентноспособно образование на децата и младежите</p>	<p>Наличен списък на области на компетентности в управлението на училищното образование, съотнесен към практики за обучение на училищните директори.</p>	<p>Наличен списък на области на компетентности в управлението на училищното образование</p>	<p>Изготвен Списък на лидерски компетентности и умения, който реферира към темите на обучение</p>	<p>напълно постигната цел /100%/</p>
<p>1.3 Разработване стандарти за длъжността</p>	<p>Изградена система за подготовка на кандидатите за</p>	<p>Актуализирана длъжностна характеристики-ка.</p>	<p>Изготвен сравнителен доклад-анализ на</p>	<p>задоволително постигната</p>	

	„Директор”	длъжността „Директор”, съобразно изискванията на Националната програма(2006-2015г.)	Изработена процедура за придобиване на директорска правоспособност	европейските практики. Актуализирането на длъжностната характеристика и приемането на процедура за придобиване на директорска правоспособност са на етап Проектозакон за училищното образование	цел /50 и над 50 %/
	1.4. Идентифициране на основните организации, които работят на пазара на образователни услуги за училищните директори	Проучени практики за обучение на директори в системата на училищното образование на национално равнище	Изготвен списък на всички организации, провеждащи обучение	Изготвено портфолио на организациите, провеждащи обучение в НИОД	задоволително постигната цел /50 и над 50 %/
2. Разработване на нови програми	2.1. Разработване на нови учебни програми	Разработени програми и подготвено обучение, съобразно потребности на директори от квалификация	изготвени 2 нови програми	5 нови програми: - „Управление на училището като организация”, - „Управление на времето и стреса”, - „Интегриране на ученици с емоционални проблеми и агресивно поведение”, - „Интегриране на	напълно постигната цел /100%/

				<p>ученици със СОП”, - „Управление при кризисни и извънредни ситуации”</p> <p>4 актуализирани програми (увеличен хорариум, нови тематични акценти) - „Разработване на проекти” , - „Управление на проекти”, - „Развитие на персонала” - „Трудово право”</p>	
3.Разработка, апробация и внедряване на инфраструктур на е-среда	3.1. Разработване на електронно съдържание на учебните програми	Изработено учебно съдържание в електронен вид	Разработено учебно съдържание по 1 програма за дистанционно обучение	<p>Разработено учебно съдържание по 3 програми за дистанционно обучение:</p> <p>- „Управление на проекти”, - „Трудовоправно законодателство” - „Управление на училищна среда, насочена към ученика”</p>	напълно постигната цел /100%/
4.Изследване на европейски		Изградени партньорства с	Сключен 1 договор за партньорство	Сключени 2 договора за	напълно постигната



практики		международни обучителни организации		партньорство: 1 по проект с Британски съвет с High school DENBIGH 1 договор за партньорство с организация за обучение по лидерски умения LSIS Реализирани 2 мобилности и обмен на професионални практики, 17 участника	цел /100%/
5.Осигуряване на иновативно, качествено и достъпно обучение на директори и други лица в системата на училищното образование	1.Провеждане на модул "Управление на училището – втора част" за действащи директори.	Развити ключови компетентности за разработване на стратегия на училището и на моделите на училищни политики за разработване и управление на проекти и развитие на персонала.	240 директори	1835 директори	напълно постигната цел /100%/
	2. Организиране и провеждане на обучение на новоначинени директори	Развити ключови компетентности, свързани с личната ефективност на ръководителите в образованието	260 директори	Всички новоначинени директори за 2009 г. са преминали образованието - 182 директори	напълно постигната цел /100%/
	3. Провеждане на обучения на екипи за	Осигурено високо качество на процеса	100 експерти	81 експерти	задоволител но

	провеждане на интерактивни дейности и тренинги	на обучение с квалифицирани и мотивирани екипи от обучители.			постигната цел /50 и над 50 %/
	4. Провеждане на конкурс “Училищен мениджър”	Обмен на идеи и ноу – хау в общността на директорите	60 участника на заключителния етап	71 участника: 21 участника на заключителния етап онлайн и 50 участника на конференция	напълно постигната цел /100%/
	5. Провеждане на обучение на директори на детски градини	1560 директори, включени в обученията. Повишен и компетентности за преодоляване на дефицита в управленски умения при взаимодействие със семейството и управление на финанси	1560 директори	1514 директори	напълно постигната цел /100%/
6. Ресурсно осигуряване на програмата	Създаване на специализирана система за управление на учебния процес, предназначена за използване в интерактивна среда	Разработен специализиран софтуер за дистанционно обучение	LMS система	Изготвена и функционираща LMS система- <a href="http://sido.niod.bg">http://sido.niod.bg</a>	напълно постигната цел /100%/
7. Изследване за оценяване качеството на изпълнение на програмата в НИОД	МОНИТОРИНГ ефекта/ефективността на програмите и на обученията	<b>Актуализирана информация</b> относно: -Мотивация и удовлетвореност на директорите от	70% удовлетвореност от обученията	79% от анкетираните споделят, че обученията през 2009г. задоволяват потребността им в	напълно постигната цел /100%/

		<p>обучението</p> <p>-основни проблеми в процеса на обучението</p> <p><b>Предложения за подобряване ефективността на обученията</b></p>		<p>по – висока степен в сравнение с 2008г.</p> <p>IWatch</p> <p>Насоки за обученията през 2010г.</p>	
<b>Център за контрол и оценка на качеството на образованието</b>					
1 Изграждане на модерна и ефективна система на стандартизирано външно оценяване на учениците	1. Разработване на стандарти за вътрешно оценяване на база на съществуващите учебни програми и държавните образователни изисквания (ДОИ) за учебно съдържание (УС) по 8 <sup>-те</sup> културно-образователни области и по етапи и по учебни предмети, като се определят праговете за формиране на оценките в резултат от изпитванията в училище.	- повишаване на качеството на оценяване в училище и качеството на средното образование	1. обучени 510 университетски преподаватели и учители да разработят стандарти за вътрешно оценяване по учебни предмети за всеки клас и етапи; стандарти за вътрешно оценяване		под 50 %
2	1. Разработени по три варианта на тестове за външно оценяване в IV, V и VI клас обработване и анализ	1. равнопоставеност на всички ученици от IV, V и VI клас с помощта на стандартизирани	1. 4 анализа по учебни предмети за IV клас; 9 анализа по учебни предмети за V клас от външно	1. 4 анализа по учебни предмети за IV клас; 9 анализа по учебни предмети за V	100 %

	<p>на резултатите от външното оценяване; публикуване на доклади</p> <p>2. Обучение на оценители за ДЗИ и подобряване на организацията на изпитите</p> <p>3. Провеждане на основните изследвания на международните изследвания PISA 2009 (Програма за оценяване на 15 годишните ученици) и ICCS (Международно изследване на гражданското образование)</p>	<p>тестове и процедури; сравняване на резултати по училища и региони</p> <p>2. Повишаване качеството на оценяване на ДЗИ</p> <p>3. Събрана база данни за сравняване на резултатите на Българските ученици с учениците от още 60 държави</p>	<p>оценяване през 2008 г.</p> <p>2. 1500 обучени оценители</p> <p>3. 9000 ученици участвали в изследванията PISA и ICCS</p>	<p>клас; 9 анализа по учебни предмети в VI клас</p> <p>3. 9000 ученици участвали в изследванията PISA и ICCS</p>	<p>под 50 %</p> <p>100 %</p>
<b>Център за информационно осигуряване на образованието</b>					
<p>1 Постигане на висока коректност на събираните данни в Управленската информационна система (УИС) на МОМН за</p>	<p>1. Кампании за актуализация на данните в УИС на МОМН за средно образование</p>	<p>Актуализация на данните в УИС на МОМН за средно образование</p>	<p>4 броя кампании</p>	<p>4 броя кампании</p>	<p>100 %</p>

<p><b>средно образование и</b> тяхната периодична актуализация</p>					
	<p>2. Поддържане на регистри, чрез които се реализира достъп до данните в УИС на МОМН за средно образование.</p>	<p>Реализиран е вътрешен и външен достъп до данните в УИС на МОМН за средно образование, поставени на сървърите на МОМН - достъп до УИС и чрез регистри, отворени в публичното пространство-превенция срещу злоупотреби с дипломи и т.н.</p>	<p>4 бр. регистри</p>	<p>5 бр. регистри</p>	<p>&gt;100 %</p>
	<p>3. Проверка и актуализация на събираните в Информационната система за средното образование масиви от информация.</p>	<p>Актуализираната информация за учебните звена в средното образование се събира ежегодно минимум 3 пъти и подлежи на тестващи процедури.</p>	<p>Предвиден брой файлове за изпращане по електронен път:</p> <p><b>261</b></p>	<p>Изпратени файлове по електронен път при обобщаване на БД:</p> <p><b>456</b></p> <p>(Някои от регионите изпращат, коригирани БД поради допуснати технически грешки/</p>	<p>&gt;100%</p>
	<p>Информацията се проверява с общо 24</p>	<p>Предвиден брой процедури:</p>	<p>Осъществен брой тестващи процедури:</p>	<p>&gt;100%</p>	

	броя проверки върху всяка една от 58 БД за всяка кампания.	<b>4176</b>	<b>4234</b> /С качването на обединената БД на новия сървър броя на проверките бе увеличен на 25/.	
4. Изготвяне на коректни справки, анализи и прогнози върху данните в УИС на МОМН за средно образование.	Подпомагане дейността на експертите на МОМН за вземане на управленски решения	Средно време за изготвяне на справки и анализ  1 раб. ден	Средно време за изготвяне на справки и анализ  0,5 раб. ден	>100 %
	Предоставяне на информация за почти всички дирекции на МОМН и за външни потребители	Предвидени 1200 броя справки	Заявени и изготвени 1317 броя справки за 253 работни дни	>100%
5. Обучение на персонала в сферата на средното образование за работа с данните в УИС на МОМН за средно образование.	Подпомагане дейността и квалификацията им, което се отразява на качеството на постъпващата информация в УИС на МОМН.	Предвидени 8 броя обучения	Проведени 6 броя обучения	75 %
6. Извършени планирани обмени на данни между УИС на МОМН за средно образование и други национални информационни системи.	Рационализира се събирането на едни и същи данни от различните институции; Допълнително се уточнява верността на данните в регистрите;	Брой обмени  5 броя	Брой извършени обмени  6 броя	> 100 %

		Получава се информация за реализацията на завършилите средно образование.			
	7. Участия на експерти от ЦИОО в работни срещи, групи, съвещания, проекти и др.	Решаване на проблеми за усъвършенстване УИС на МОМН и даване на експертни становища по въпроси на средното образование	Брой участия 10 броя	Брой участия 20 броя	>100 %
2. Поддържане, усъвършенстване и разширяване на Управленската информационна система (УИС) на МОМН за <b>висшето образование</b>	1. Получаване и прехвърляне в базата данни на специфицирани текстови файлове с данни за студенти и преподаватели. (Поради грешки в подаваните от ВУ данни в ЦИОО многократно се обработват файлове от едно и също ВУ или от неговите филиали).	Получаване на данни за първи и втори семестър на учебната година като основа за информационна система на МОМН за ВО	Брой файлове 500	Получени 1404 бр. файла от ВУ	>100 %
	2. Тестване на получените от университетите данни за технически и няколко типа логически грешки. (Поради грешки в	Анализиране на данните с цел събиране на точна и вярна информация.	Процедури 600 броя	Изпълнени процедури 850 броя	>100 %

подаваните от ВУ данни в ЦИОО многократно се обработват файлове от едно и също ВУ или от неговите филиали).				
3. Изготвяне и изпращане до ВУ на съобщения и няколко вида справки за допуснатите грешки в изпращаните от тях данни	Коригиране на грешно подадените данни от ВУ след поредно прехвърляне в SQL-базата на данните, изпратени от ВУ.	600 броя съобщения и справки	1279 броя съобщения и справки	>100 %
4. Изготвяне на справки за дирекциите на МОМН или други институции.	Подпомагане дейността на експертите на МОМН за вземане на управленски решения.	Предвидени 240 броя справки	Изпълнени справки за МОМН 450 броя справки	>100 %
5. Участие в работни групи , срещи и разговори във връзка с поддръжката, обновяването и УИС на МОМН или в други организационни мероприятия.	Даване на експертно мнение в работни групи и др.	15 бр. участия	16 бр. участия	100 %
6. Изготвяне на информация за обмен на данни с НАП и ГРАО.	Проследяване на реализацията на завършилите студенти и уточняване ЕГН.	3	3	100 %
7. Архивиране и предоставяне на базата данни в	Реализиран е вътрешен и външен достъп до данните в	8	10	>100 %



МОМН.	УИС на МОМН за висше образование на съвършите на МОМН - отворени в публичното пространство; - превенция срещу злоупотреби с дипломи и т.н.			
8. Проверка и анализ на Регистъра за всички действащи студенти и докторанти. Изготвяне и подписване на протоколи за съгласие от страна на ВУ с данните получени в ЦИОО.	Корекция при финансирането на ВУ по ПН. След уточняване на разликите между броя на новоприетите студенти и утвърдения План-Прием.	0 бр.	37 протокола	>100 %