

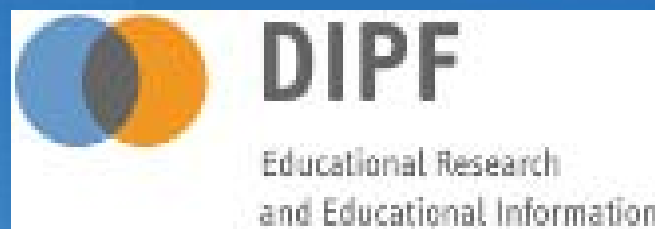
УЧИЛИЩЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН

Резултати от участието на България в
Програмата за международно
оценяване на учениците - PISA 2009

Светла Петрова – национален координатор
7 декември 2010 г.

Център за контрол и оценка на качеството на образованието

PISA 2009: Консорциум



PISA: учасници

PISA 2000 - 43

PISA 2003 - 41

PISA 2006 - 57

PISA 2009 - 65 (+9)

PISA 2012 - 68

PISA 2009: Инструментарий

Тест за постижения

... 13 вида тестови книжки

Въпросници

... за ученика

... за училището

PISA 2009

Целева група:

ученици на възраст между
15 год. 3 мес. и 16 год. 2 мес.
(в момента на изследването)

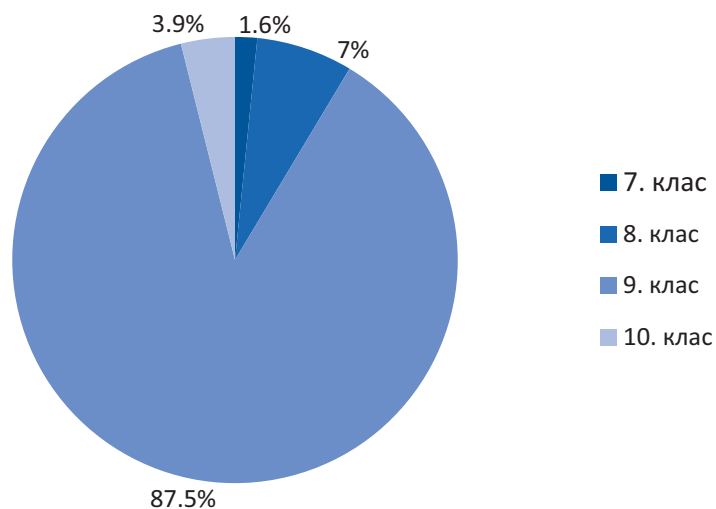
Основно изследване на PISA 2009:

13.04.2009 - 24.05.2009 г.

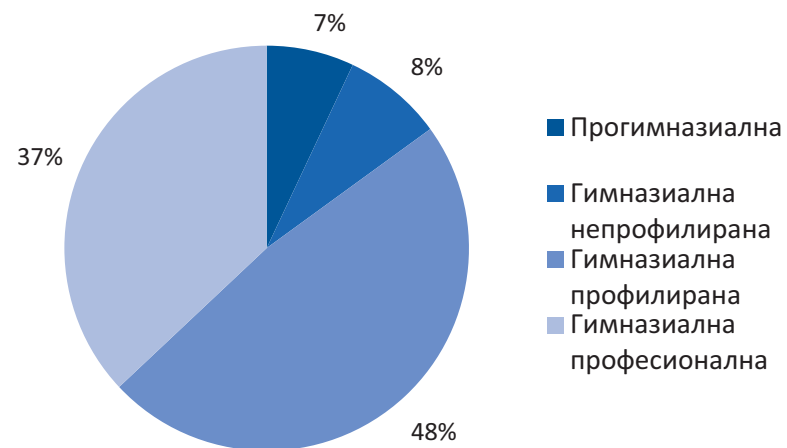
Участваха:

4 508 български ученици от
179 училища

Целева група и национална извадка



Разпределение на учениците в извадката по клас



Разпределение на учениците в извадката според училищната подготовка

Когато се говори за грамотност в PISA
се разбира функционална грамотност,
тълкувана в много по-широк смисъл от
умението да се чете и пише.

“Четивната грамотност” в PISA 2009

Разбиране, използване, осмисляне на писмени текстове за постигане на цели и удовлетворяване на потребности; за задълбочаване на познанията и развиване на интелектуалния потенциал на личността, и за активно участие в обществото.

“Четивната грамотност” в PISA (3):

Текстовете в PISA:

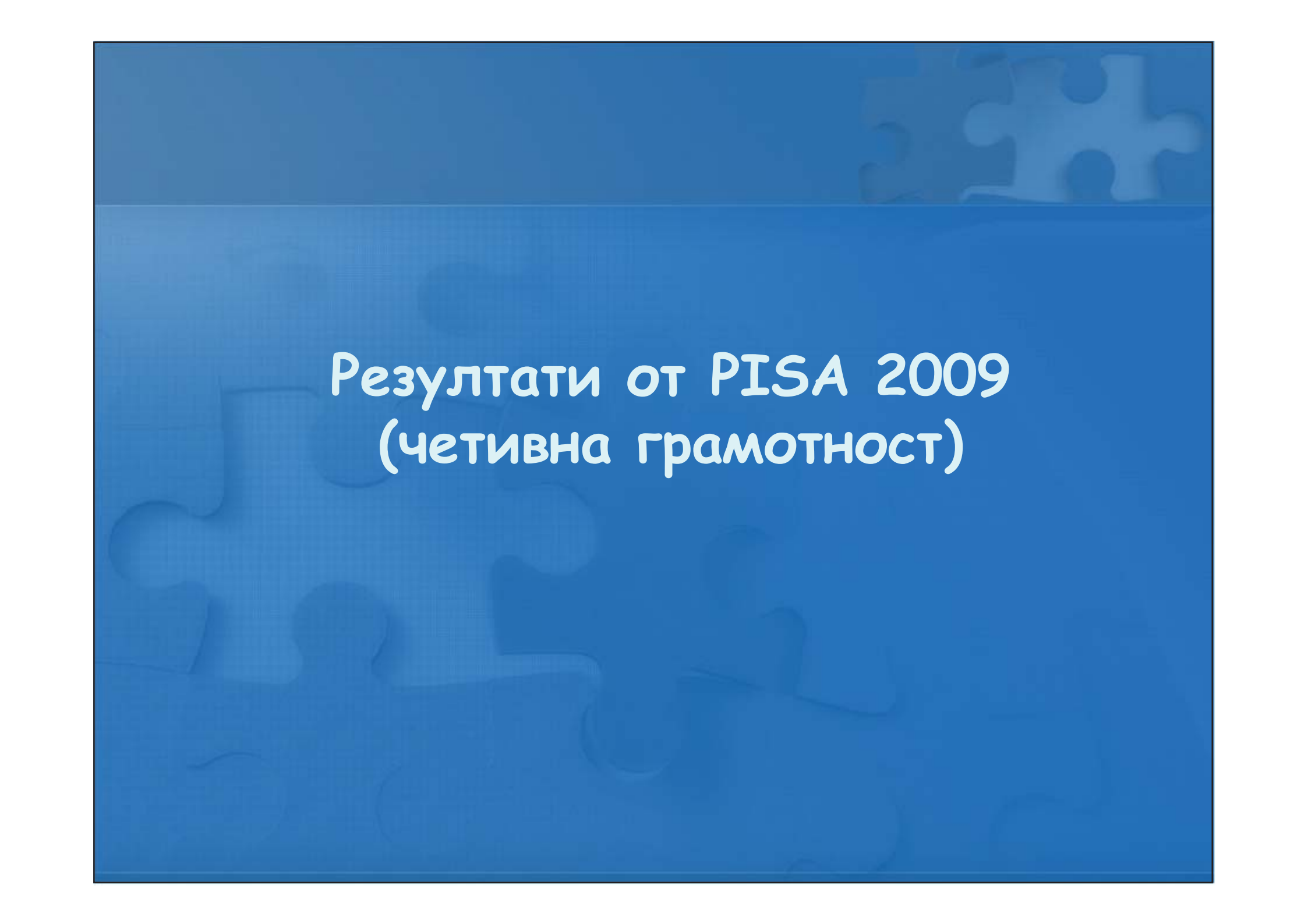
... прекъснат и непрекъснат.

Когнитивни процеси (мисловни стратегии):

... намиране и извличане на информация

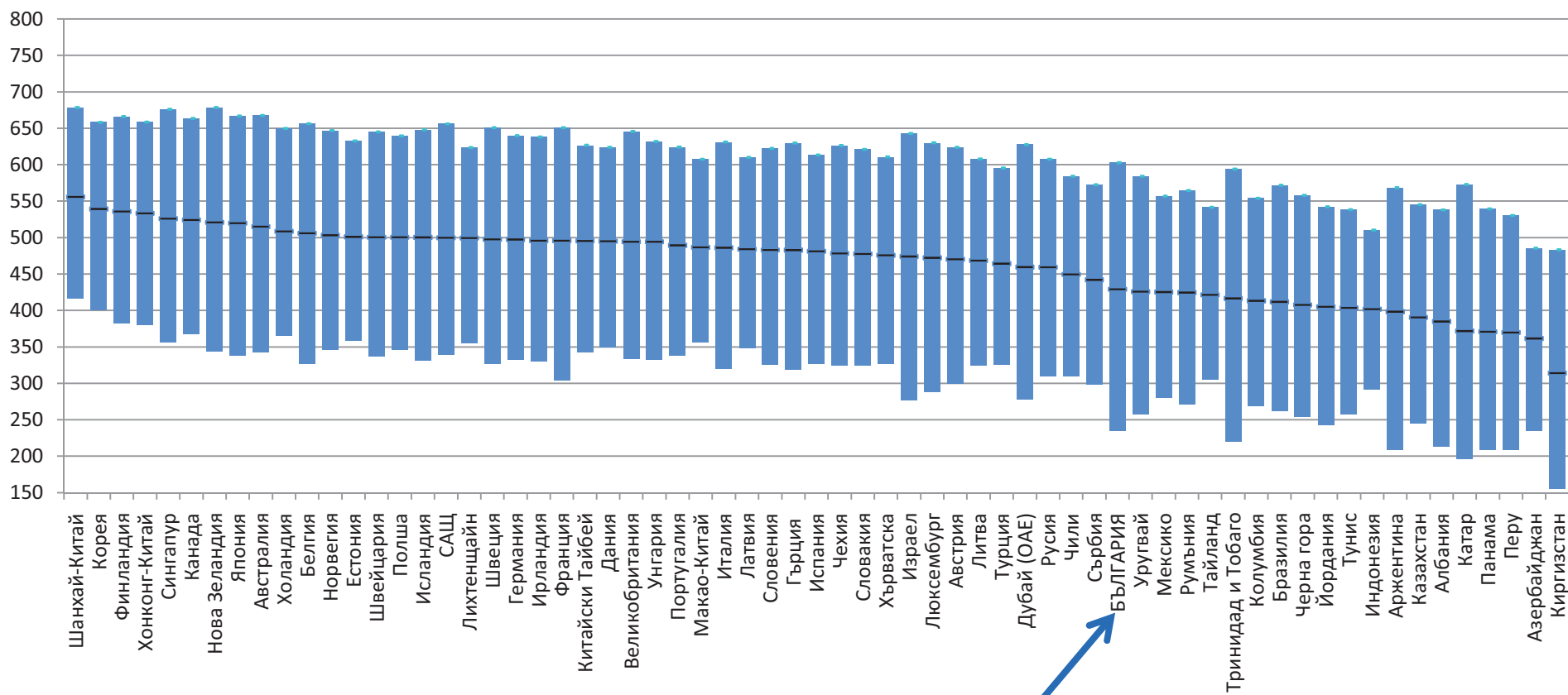
... обобщаване и тълкуване

... осмисляне и оценяване.

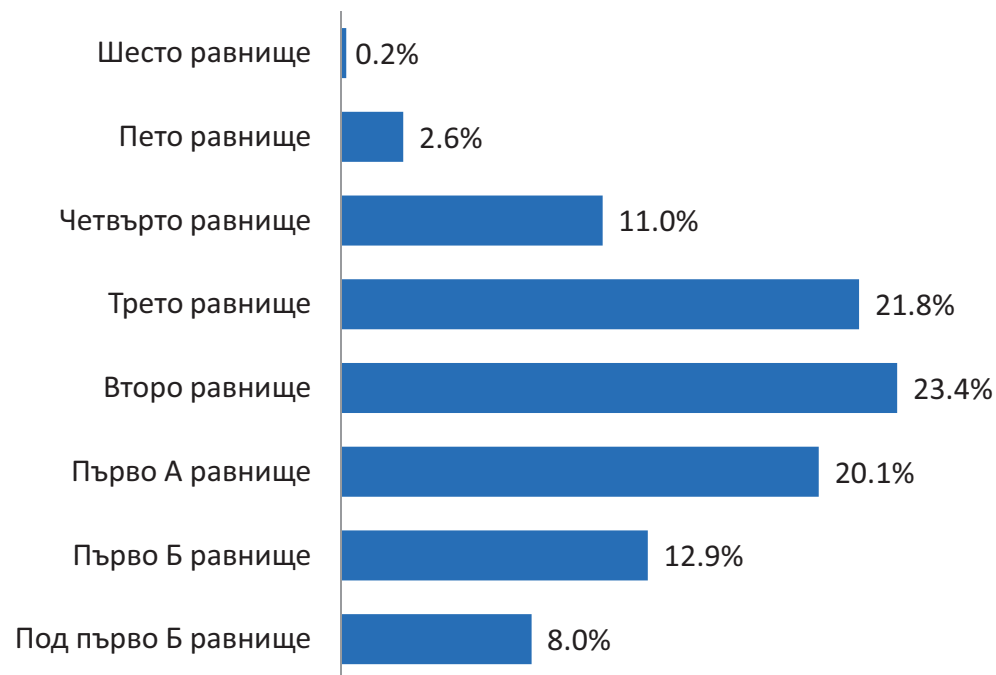


Резултати от PISA 2009
(четивна грамотност)

Анализ на резултатите (1)

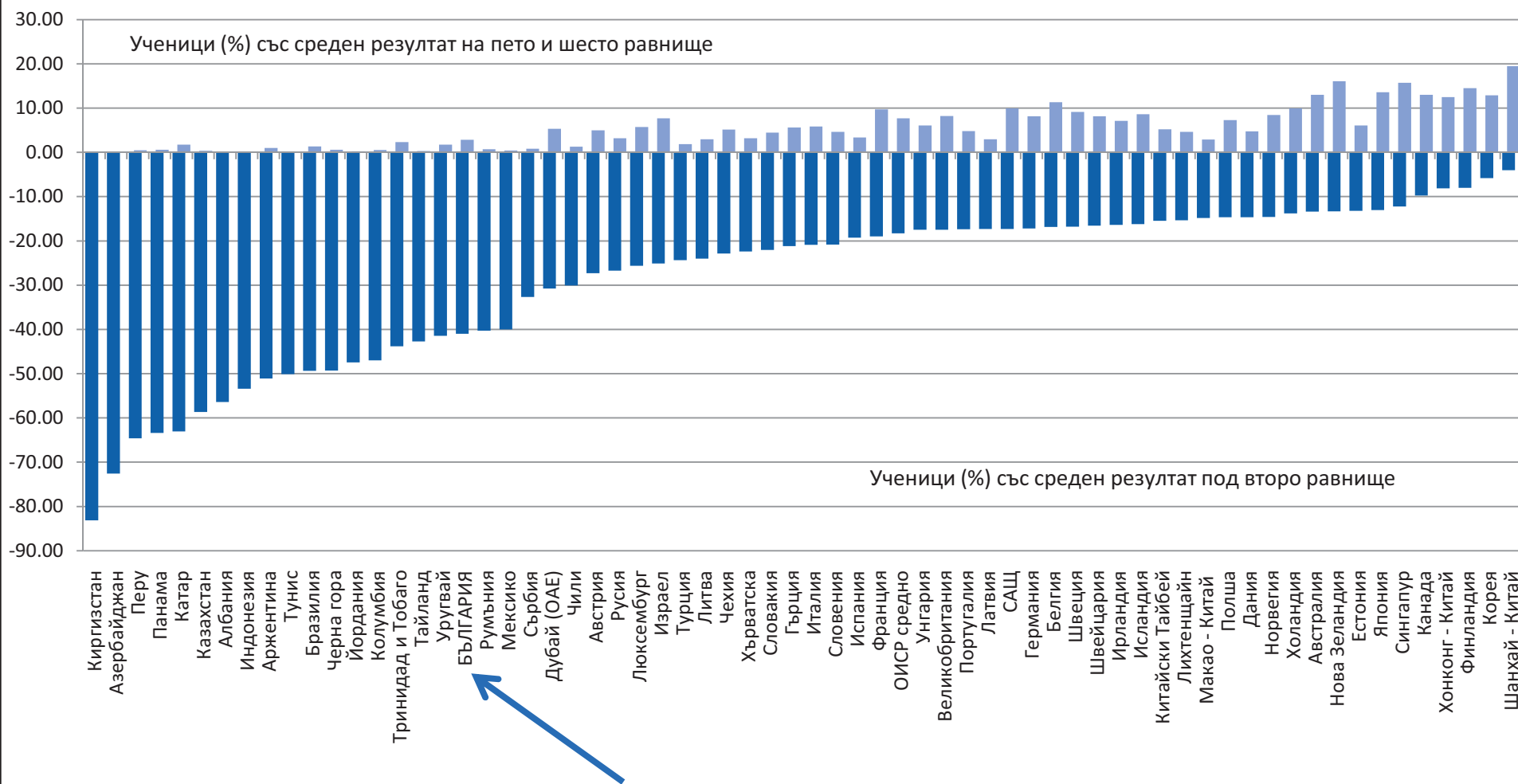


Анализ на резултатите (2)

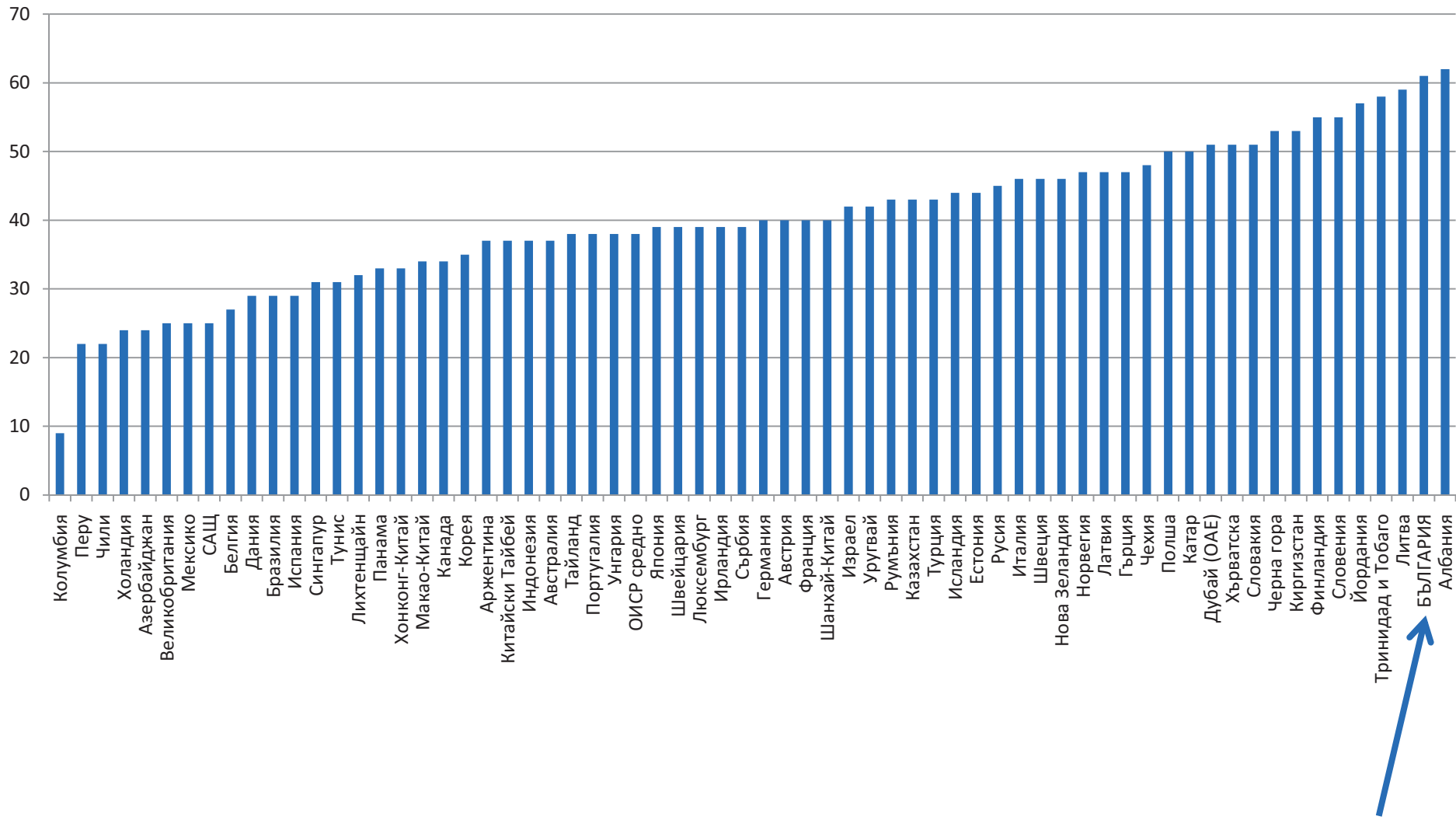


*Разпределение на българските ученици по равнища
на обобщената скала по четене*

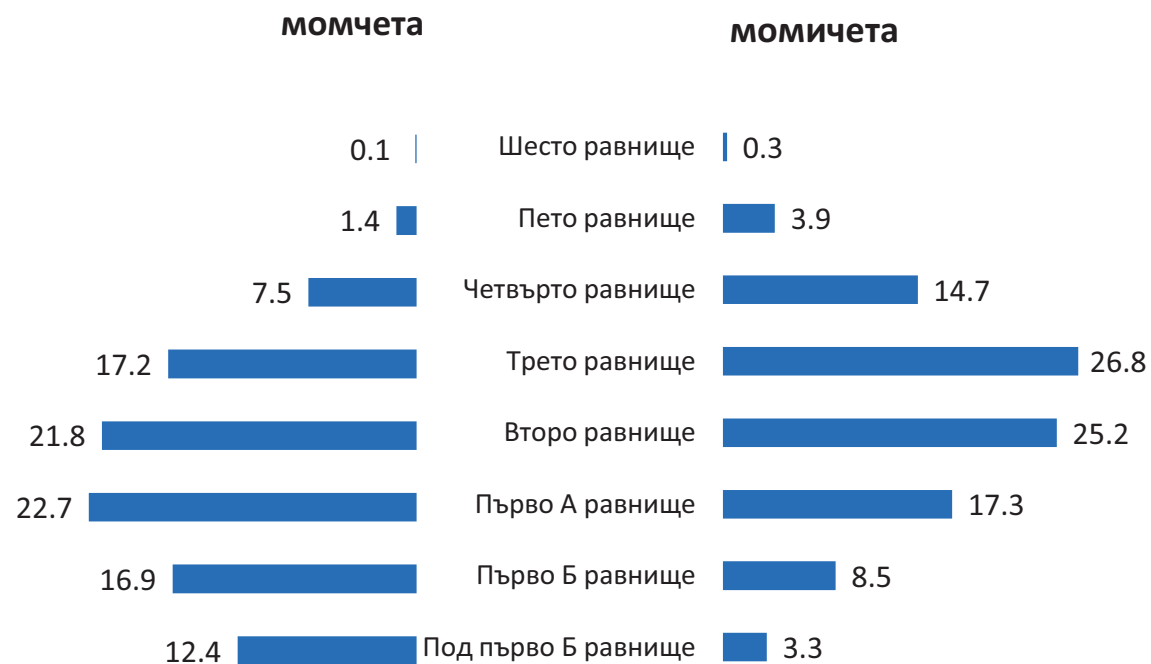
Анализ на резултатите (3)



Анализ на резултатите (4)

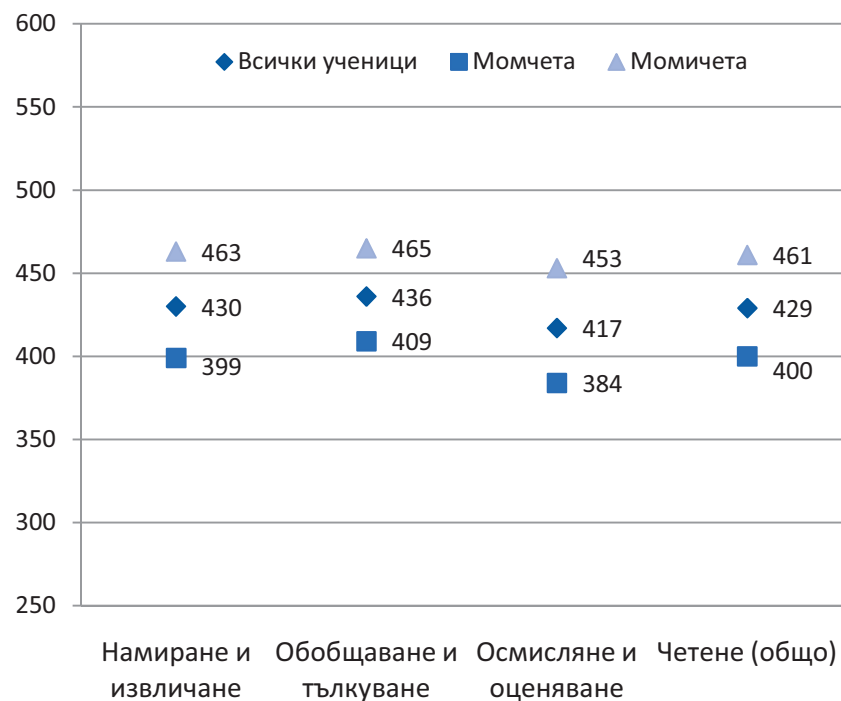


Анализ на резултатите (5)

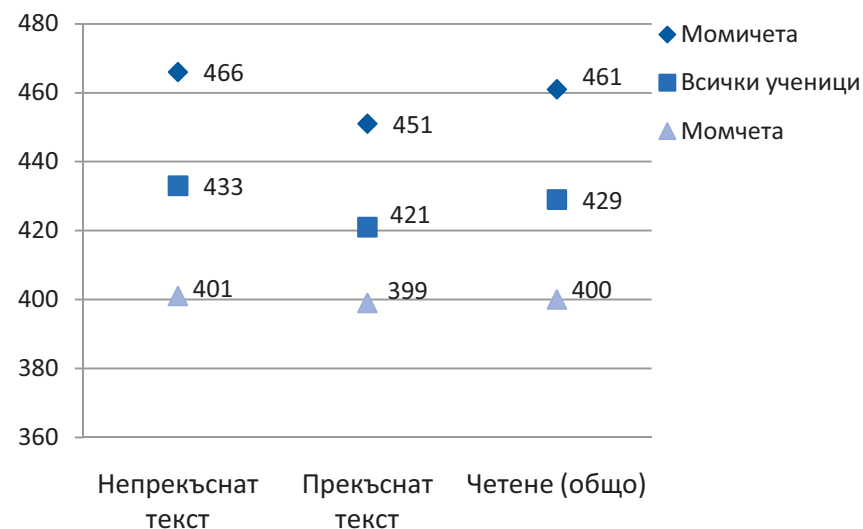


Разпределение на българските ученици (%) по равнища на обобщената скала по четене и по пол


Анализ на резултатите (6)



Среден резултат (точки) на българските ученици по когнитивни процеси и по пол

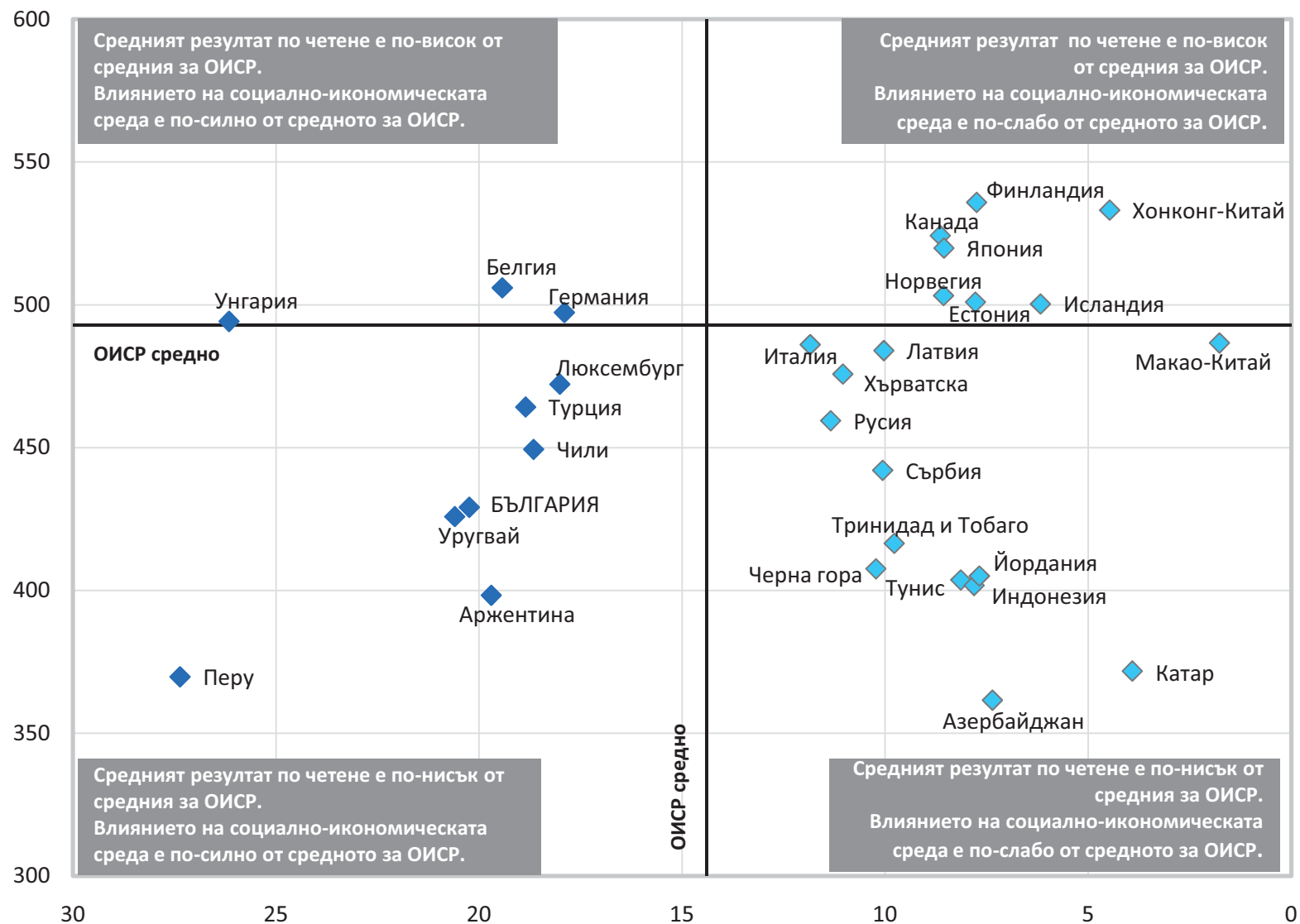


Среден резултат (точки) на българските ученици според формата на текста

The background is a solid blue color with a faint, repeating pattern of interlocking puzzle pieces. The text is centered in the middle of the slide.

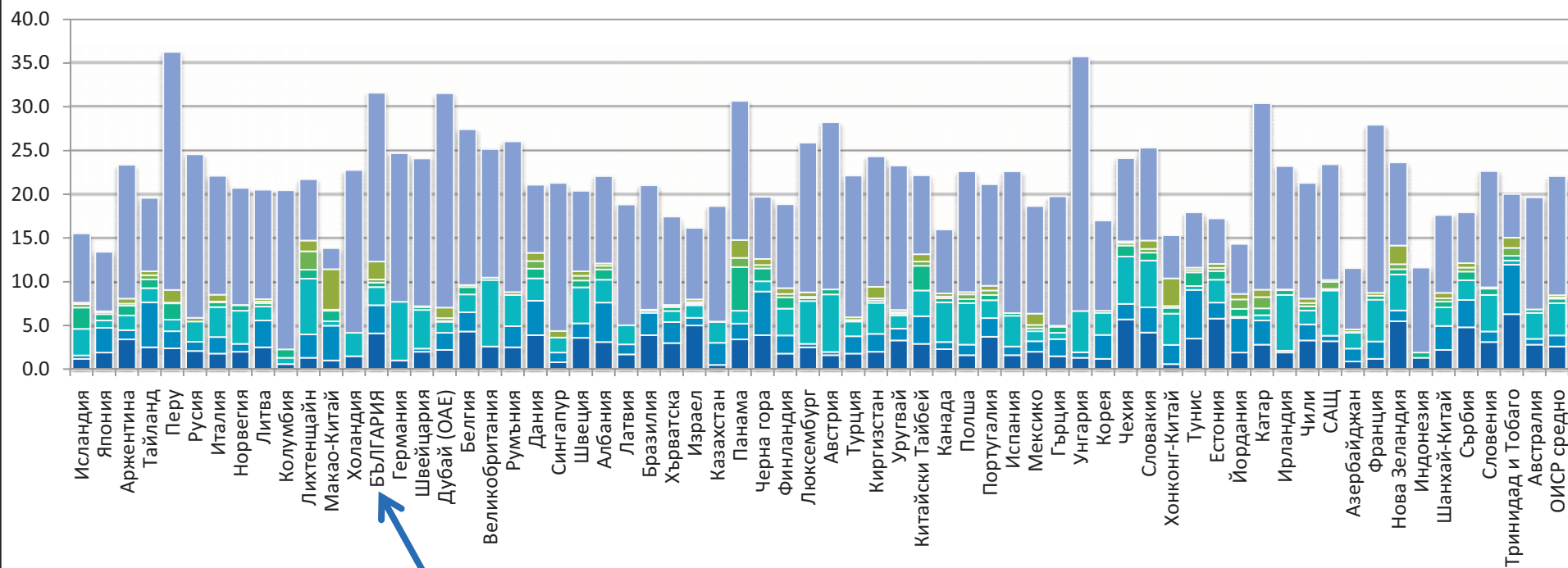
Социално-икономически контекст и образователна среда

Социално-икономически контекст (1)

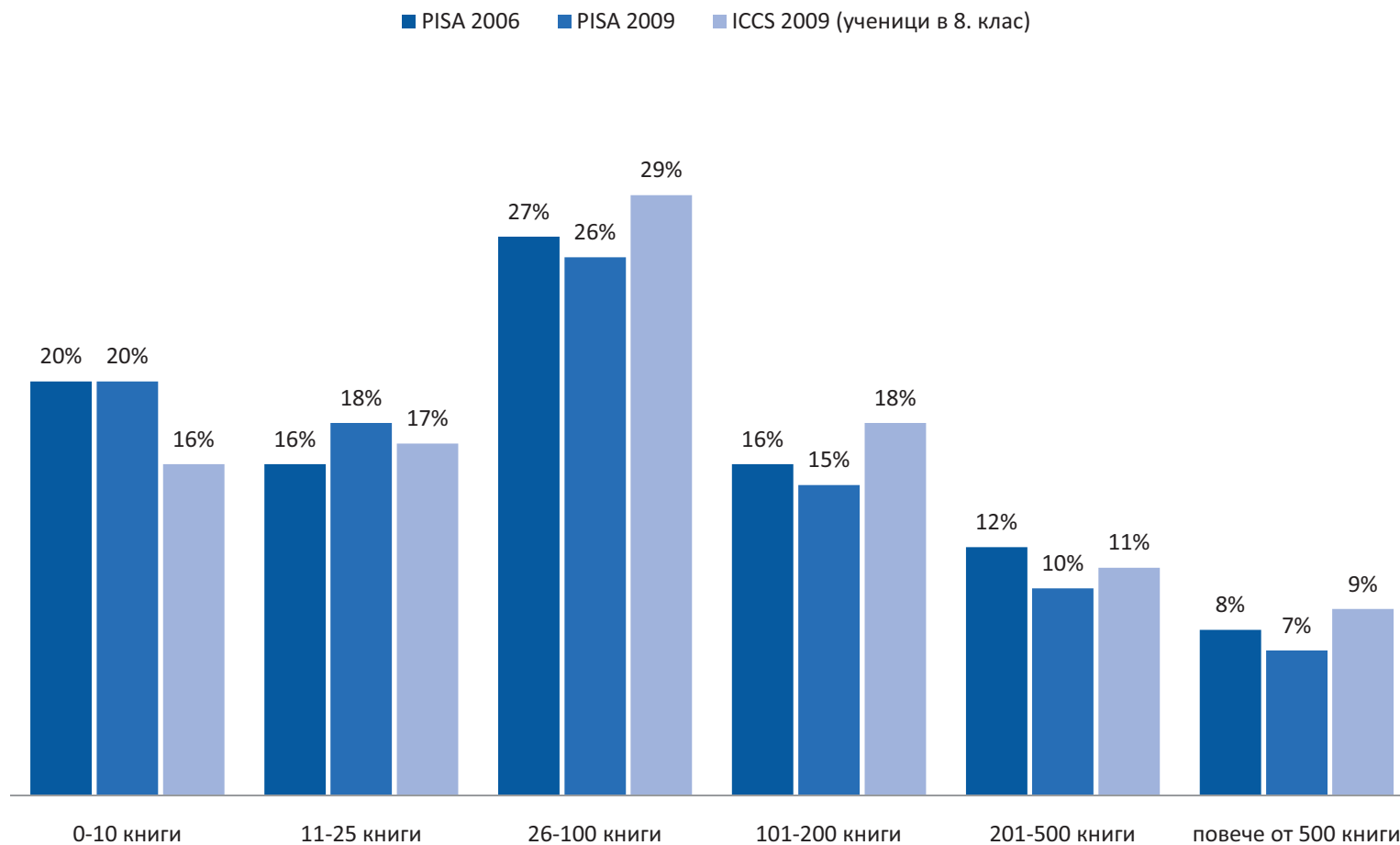


Социално-икономически контекст (2)

- Висок професионален и образователен статут на родителите
- Образователни и културни ресурси в семейството
- Брой на книгите в семейството
- Благосъстояние
- Семейство с един родител
- Майчин език, различен от езика на оценяването
- Други (вкл. първо или второ поколение имигранти; комбинирано влияние на няколко фактора)



Книгите в дома на ученика



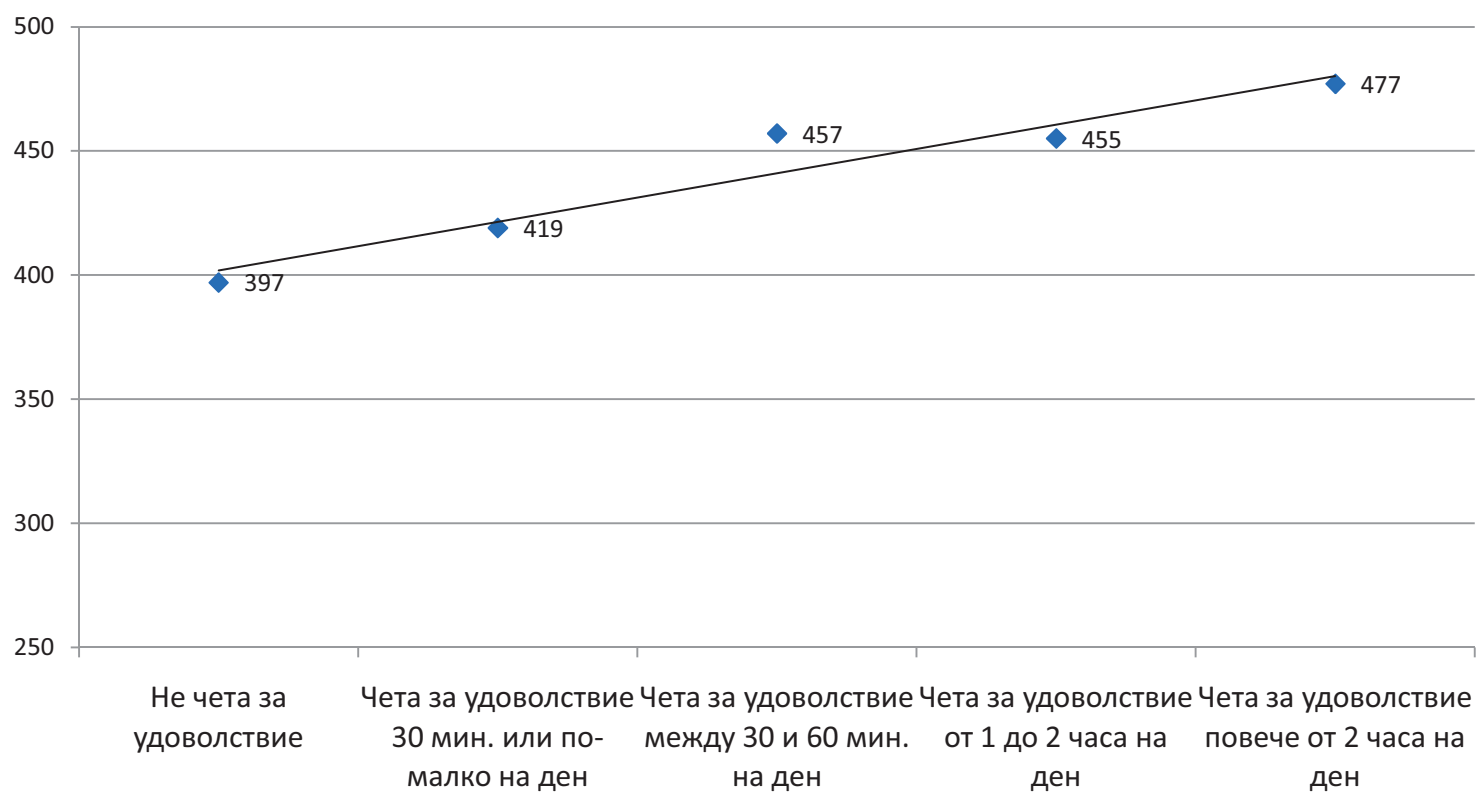
Образователна среда



Среден резултат (точки) на българските ученици според училищната подготовка

Читателски профил на българските ученици

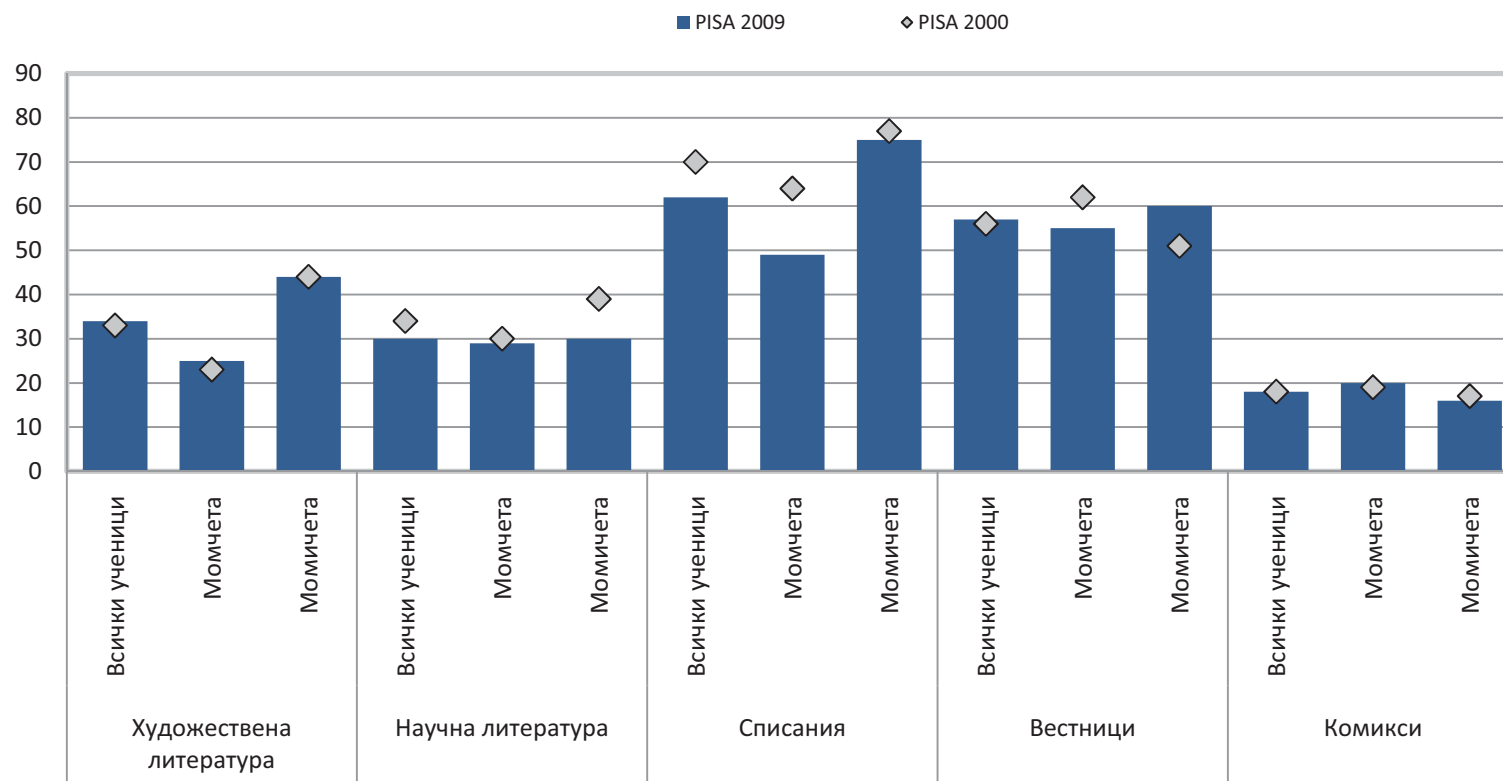
Четенето за удоволствие



Какво четат българските ученици? (1)



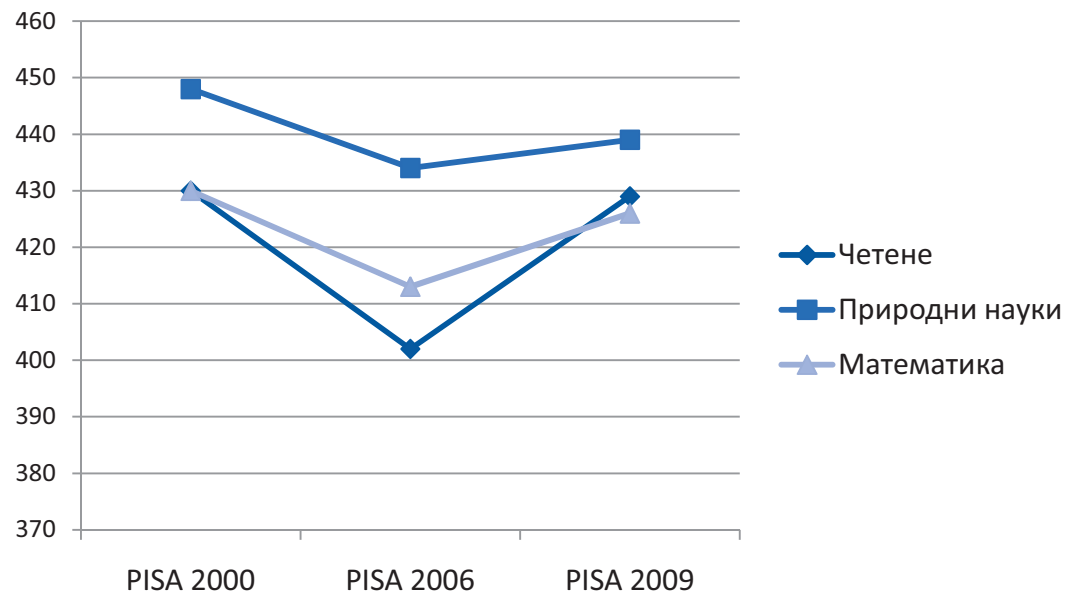
Какво четат българските ученици? (2)



От PISA 2000 до PISA 2009

Къде сме и къде можем
да бъдем?

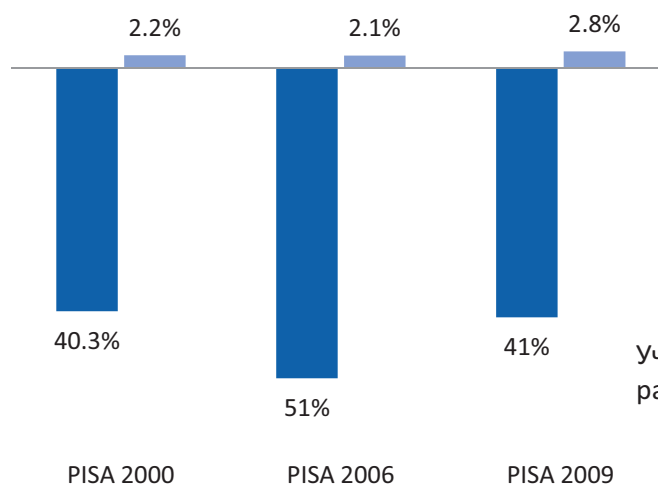
От PISA 2000 до PISA 2009



	PISA 2000	PISA 2006	PISA 2009
Четене	430	402	429
Математика	430	413	426
Природни науки	448	434	439

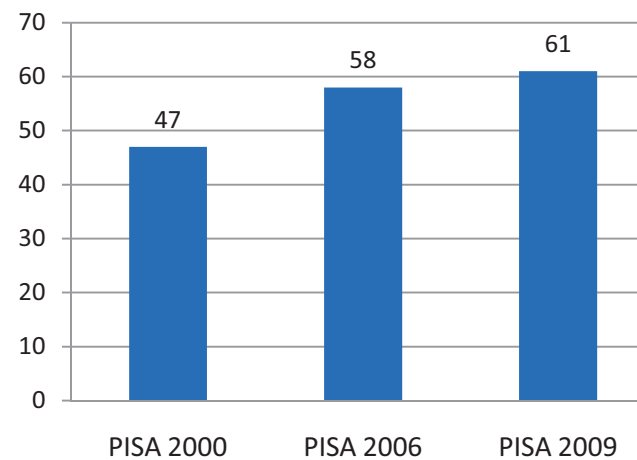
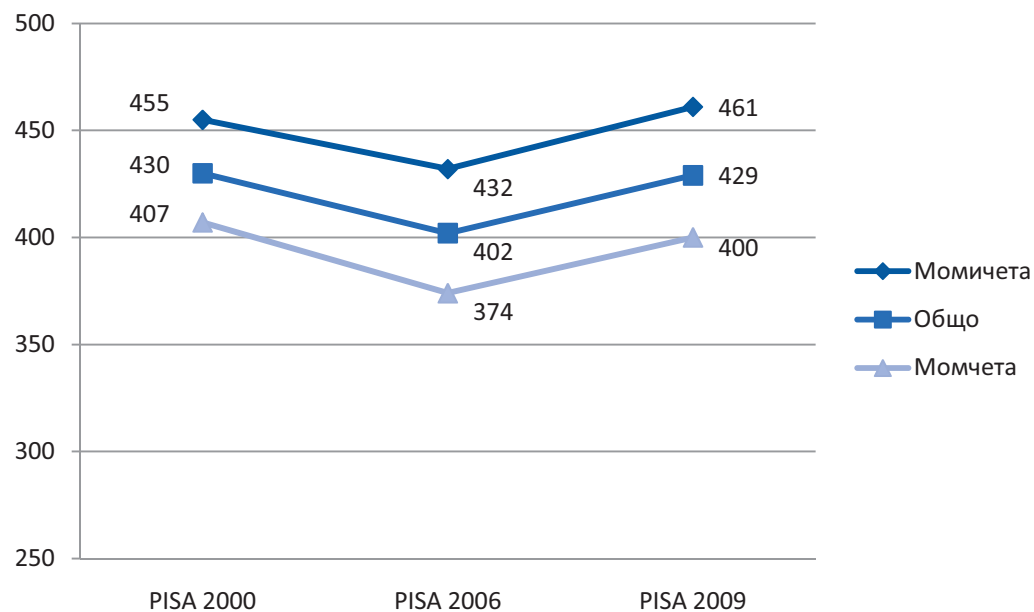
От PISA 2000 до PISA 2009 (четене)

Ученици с резултати на най-високите
равнища от скалата по четене



Ученици с резултати под второ
равнище от скалата по четене

От PISA 2000 до PISA 2009 (четене)



*Разлика между средните
резултати на момичетата и
момчетата в България*

Какво следва?

Подготовка и провеждане на PISA 2012:

- основно се оценява грамотността на учениците по математика
- за пръв път в България ще се проведе компютърно базирано оценяване.

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

www.ckoko.bg

ВЪПРОСИ ...