

Демократично училище

Активно участие в училищния живот Ръководене – Управление на училище Управление на образованието

като принос към "2005 - Европейска година на демократичното гражданство чрез образование"



По поръчение на Министерството на образованието и науката на Република България

- Цели:**
- Подпомагане смяната на парадигмите в българската образователна система
 - Развитие на активно гражданско съзнание в българското училище чрез структури и модели на участие
 - Утвърждаване на училища-модели, които ще служат като пример за подражание за други училища и чрез които ще се популяризират опитът и резултатите от проекта

Период за реализиране на проекта:

Декември 2004 г. до октомври 2007 г.

Партньори по проекта:

Министерство на образованието и науката /МОН/ на Р България
КултурКонтакт Австрия / k.education Бюро за проекти София
Гьоте-Институт София

КултурКонтакт Австрия и Гьоте-Институт София през ноември 2004 г. стартираха проекта „Демократично училище“ и го изпълняват по поръчение на Министерството на образованието и науката. Същевременно те поемат и финансирането на проекта. Отделни части на проекта се финансират от МОН.

Проектът се състои от 3 свързани помежду си нива:

- В три избрани софийски училища (Балканско училище София, 73 СОУ и 23 СОУ) се

разработват модели за участие на ученици и родители (**„Демократично училище: Активно участие в училищния живот“**).

- Директори на български училища рефлектират и обновяват ръководната си роля в рамките на курс на обучение (**„Демократично училище: Ръководене – Управление на училище“**).
- Експерти от Регионалните инспекторати по образованието от цяла България се запознават в рамките на един курс на обучение с концепции за ръководене и модели на управление на организации, като дефинират по нов начин контролната си функция (**„Демократично училище: Управление на образованието“**).

Така се създават предпоставки за активно участие на ученици, учители, родители и ръководни кадри в училищния живот и се подкрепя установяването на култура за консултиране, дискутиране и взимане на решения в училище и в административната среда, в която се намира то.

1. „Демократично училище: Активно участие в училищния живот“

При стартирането на проекта през ноември 2004 г. проектните групи от трите пилотни училища - директори, учители, ученици и родители – разработиха визии за „тяхното демократично училище“. Чрез квалификационните семинари в проекта те са подкрепяни при осъществяването на визията си.

Придобитите нови умения като активно слушане, ефективна комуникация, намиране на решение в екип или управление на групови процеси правят възможно установяването на „култура на задружност“.

Фокусът при работата с учителите е поставен върху развитието и използването на интерактивни методи на преподаване, които стимулират активното и отговорно участие на учениците в учебния процес.

Учениците се обучават да бъдат консултанти, които по метода „връстници консултират връстници“ подкрепят свои съученици в ситуация на криза. Важен акцент в обучението се поставя върху засилването и подобряването на взаимодействието между ученици и учители.

Учениците се явяват партньори по време на час, а ролята на учителя е да бъде консултант, който да насочва учениците към лична отговорност и активност. Чрез този подход се осъществява демокрацията в класната стая.

Широкомасштабните квалификационни семинари са придружени от училищни проекти, които по отношение на бюджет и съдържание са подпомагани от проектоносителите.

Проектът се подкрепя от екип от български експерти.

2. „Демократично училище: Ръководене – Управление на училище“

От май 2005 г. училищни директори от цяла България се обучават по въпроси на училищния мениджмънт в рамките на пилотен курс, който ще приключи през ноември 2006 г.

Курсът на обучение се състои от 6 модула, като отделните модули са с продължителност между 3 и 4 дни и се ръководят от експерти от Австрия, Германия и България.

Акцентите в съдържанието са:

- Основни задачи и форми на организация на училищното ръководство;
- Модели и инструменти за разглеждане на училището като организация;
- Модели и основи на ръководството, управлението като конструктивен процес;
- Водене на разговори/ръководене на конференции/техники на модериране;
- Подход при конфликти, промени и съпротива;

- Основи на развитието на училището и екипност;
- Справяне с натоварването/самоорганизация (selfmanagement).

В центъра на курса на обучение стои опитът на участниците като училищни директори с инициативите им за стимулиране и подпомагане на техните училища и с приноса им за развитието на българската училищна система. На участниците се предоставя възможността да рефлектират опита си и да го развият под колегиален надзор, както и да усъвършенстват уменията си за ръководене на училище.

След успешно участие в курса на обучение участниците ще получат сертификат, който се признава от Министерството на образованието и науката.

След приключване на пилотния курс концепцията за повишаване на квалификацията трябва да бъде приложена в българската образователна система в подходяща форма. В момента в българското Министерство на образованието и науката се обсъжда въвеждането на задължително обучение по училищен мениджмънт за директори на училища.

3. „Демократично училище: Управление на образованието“

Регионалните инспекторати по образованието се достигат чрез цикъл от квалификационни семинари, за който от декември 2005 г. са поканени експерти по организация на средното образование от всички 28 области в България.

Акценти на 5-те модула са:

- Мениджмънт на персонала и организацията
- Мениджмънт на лобизма
- Управление на персонала
- Развитие на персонала
- Комуникационен тренинг
- Развитие на екипност
- Гарантиране на качеството
- Използване на интерактивни методи на преподаване

Курсът на обучение цели да се дефинира по нов начин ролята на инспекторите като консултанти. Семинарите се ръководят от българо-германско-австрийски експертен екип.

През 2007 г. всички три нива на проекта ще бъдат обединени посредством общи дейности на различните групи участници.

В рамките на една публикация резултатите от проекта ще станат достъпни за заинтересованите.

За повече подробности можете да се обърнете към:

<p>Гьоте-Институт София</p> <p>www.goethe.de/sofia</p> <p>Бетина Микенбекер-Соубай Ръководител на езиковия отдел</p> <p>ул. Будапеща 1 BG-1000 София тел./факс: 00359-2-9390100; 9390199</p> <p>e-mail: ls@sofia.goethe.org</p>	<p>k•education Бюро за проекти София</p> <p>По поръчение на австрийското Федерално министерство на образованието, науката и културата и КултурКонтакт Австрия</p> <p>www.k-education.at</p> <p>Ева Ямбор Австрийски координатор за сътрудничество в образованието</p> <p>Национална финансово-стопанска гимназия ул. Розова долина 1 BG-1421 София тел./факс: 00359-2-963 13 80; 963 32 08</p> <p>e-mail: eva.jambor@kulturkontakt.or.at</p>
---	--