

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ”

I. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Организирането на учениците в целодневно обучение с полуинтернатни групи дава възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане на интересите, отчитане на възможностите и във връзка с възрастовите особености на учениците, развиване и усъвършенстване на знания, умения, навици и отношения. Полуинтернатните групи създават предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда чрез учебни и творчески дейности.

Ученическите олимпиади и националните състезания развиват ключови компетентности и умения за живот, изключително необходими на учениците в съвременното общество. Организирането и провеждането на състезания по професионални направления е един от начините за популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение, за избор и усвояване на професии според желанията и интересите на младите хора, тяхната привлекателност и значимост.

II. ЦЕЛИ

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;
- Развитие на творческите способности на учениците;
- Интеркултурно образование и възпитание;
- Създаване на условия за допълнително творческо развитие на детето;
- Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;
 - Мотивиране на учителите за работа с ученици с изяви способности.
 - Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия.
 - да се предостави възможност на учениците за интелектуална изява;
 - да се създават условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;
 - да се мотивират учителите за работа с ученици с изяви способности в съответните области;

- да се предоставят възможности на регионите в страната да сравнят постиженията си в областта на обучението по отделните учебни предмети или културно-образователни области.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подкрепено целодневното обучение на учениците от начален етап.
- Засилен интерес от страна на ученици, родители и училищни ръководства към обучение в полуинтернатни групи.
- Засилен интерес от страна на учениците към участие в национални състезания и национални и международни олимпиади.

IV. БЕНЕФИЦИЕНТИ

А) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

Бенефициенти на средствата по модула са училищата от системата на средното образование, които не са спечелили проект по този модул по Националната програма за 2010 г. Не се допускат проектни предложения на училища, получили финансиране за целодневно обучение, финансирани по модула през 2010 г.

Б) Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади”

Бенефициент на средствата по модула е Министерството на образованието, младежта и науката (МОМН).

V. ДЕЙНОСТИ. ФИНАНСИРАНЕ. СРОКОВЕ ПО ПРОЦЕДУРИТЕ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

А) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

Принцип на финансиране:

Финансират се проекти на училища, насочени към осигуряване на условия за целодневна организация на образователно-възпитателния процес за учениците от начален етап.

Бюджет на модула – 800 000 лв., в т.ч. средства за мониторинг.

Максималната стойност на един проект е до 10 000 лв.

Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите:

Всяко училище може да кандидатства само с един проект по модула.

Условие за кандидатстване е осигуряването на територията на училището на една класна стая със стандартен размер, която да бъде оборудвана със средствата по модула и

използвана само за занимания в полуинтернатна група за часовете за дейностите по интереси.

Изисквани документи:

Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОМН в 7-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- ясно формулирани цели;
- точно определени очаквани резултати;
- описание на помещението, в което ще се провеждат заниманията;
- седмично разписание на заниманията на полуинтернатната група;
- тематична програма на заниманията по интереси;
- изготвен финансов план/бюджет;
- ученици, които ще бъдат обхванати в целодневната организация (клас, брой);
- решение на педагогическия съвет;
- придружително писмо от директора на училището.

Срок на подаване:

Проектите се подават в МОМН, дирекция „Достъп до образование и подкрепа на развитието” в срок 30 календарни дни след одобряването на програмата от Министерския съвет.

Ред за разглеждане и оценяване на проектите:

Оценяването се извършва от комисия на национално ниво, определена със заповед на министъра на образованието, младежта и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок 60 дни след приключването на приема на документи.

Б) Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади”

Принцип на финансиране

Финансирането се извършва съгласно утвърдени от министъра на образованието, младежта и науката план-сметки, дейности по организирането и провеждането на ученическите олимпиади, други извънкласни и извънучилищни дейности и национални състезания и националния спортен календар.

- провеждането на областните и националните кръгове на ученическите олимпиади и състезания по учебни предмети и по професионални направления;
- подготовката и участието в международни ученически олимпиади;
- състезания от Националния спортен календар.

Бюджет на модула - 1 050 000 лв., в т. ч. средства за мониторинг.

VI. ОСНОВНИ КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

А) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

- пълен пакет на документите по проекта;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати;
- ефективно разпределение на заявените средства;
- брой ученици, включени в полуинтернатни групи, които ползват стаята, оборудвана със средствата по модула;
- целесъобразност на седмичното разписание на заниманията на полуинтернатните групи;
- разнообразие на темите, включени в програмата за заниманията по интереси;
- използване на помещението, оборудвано по модула в двете учебни смени (където е приложимо).

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

А) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

Показатели за изпълнение:

- брой ученици, обхванати в полуинтернатни групи, заниманията на които са подпомогнати по модула;
- брой училища, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на полуинтернатни групи по модула.

Отчитане на резултатите:

Предоставените за финансиране средства следва да бъдат усвоени в рамките на календарната бюджетна 2011 г. – 31 декември 2011 г.

Училищата изготвят и представят в регионалните инспекторати по образованието отчет за изпълнението на проектите в срок до 31 януари 2012 г.

Регионалните инспекторати по образованието в срок до 28 февруари 2012 г. представят в МОМН обобщен отчет за резултатите по изпълнението на проектите на училищата от региона.

Министърът на образованието, младежта и науката в срок до 31 март 2012 г. представя отчет за резултатите от изпълнението на програмата, който съдържа:

- информация за изпълнението на модулите съгласно заложените показатели за изпълнение;

- информация за резултатите от извършената външна оценка;

- информация за разходите.

Б) Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади”

Проведени ученически олимпиади и национални състезания по учебни предмети, по професионални направления и от Националния спортен календар:

- брой ученици, участвали в олимпиадите и състезанията;

- брой ученици, носители на национални и международни награди.

Отчетите се публикуват на електронната страница на МОМН.

VIII. МОНИТОРИНГ

Мониторингът по реализацията на програмата се осъществява чрез проверки, изготвяне на финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата, осъществен от МОМН и регионалните инспекторати по образованието, за целите на програмата извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ”

Модул

„Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

ФОРМУЛЯР ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

НАИМЕНОВАНИЕ НА ПРОЕКТА

ИНФОРМАЦИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАЩАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

ИМЕ НА УЧИЛИЩЕТО

АДРЕС ЗА КОРЕСПОНДЕНЦИЯ

ТЕЛЕФОН:

ФАКС:

ЕЛ. ПОЩА:

ЛИЦЕ, ПРЕДСТАВЛЯВАЩО ОРГАНИЗАЦИЯТА:

(име, длъжност, координати за връзка)

ОБСЛУЖВАЩА БАНКА И IBAN:

ЛИЦЕ, ИМАЩО ПРАВО ДА СЕ РАЗПОРЕЖДА С БАНКОВАТА СМЕТКА:

(име, длъжност, координати за връзка)

ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТА

1. Обосновка на проекта.

На не повече от 1/2 страница

2. Основни цели: *(Опишете какво искате да постигнете с реализирането на този проект. Целите трябва да са ясно формулирани, измерими, конкретни и реално постижими)*

2.1.

2.2.

2.3.

3. Очаквани резултати: *(какво конкретно ще се промени като следствие от постигането на целите. Резултатите трябва да са формулирани като факти/продукти, които могат да бъдат измерени, наблюдавани, отчетени и да кореспондират с целите и задачите)*

3.1.

3.2.

3.3.

4. Седмично разписание на заниманията на полуинтернатната група:

| | понеделник | време от ... ч. до ... ч. | вторник | време от ... ч. до ... ч. | сряда | време от ... ч. до ... ч. | четвъртък | време от ... ч. до ... ч. | петък | време от ... ч. до ... ч. |
|-------|------------|---------------------------------|---------|---------------------------------|-------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|-------|---------------------------------|
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

- **Самоподготовка:** времето за самоподготовка по един учебен предмет не може да надвишава времето за обучение по съответния учебен предмет по учебния план.

Самоподготовката се провежда в класна стая, различна от помещението, оборудвано по настоящия проект.

- **Отдых:** включва времето за обяд и почивка.
- **Дейности по интереси:** наука, спорт, изкуства, образователни и занимателни игри.

Дейностите по интереси се провеждат в помещението, оборудвано по настоящия проект.

При необходимост използвайте нова страница, но общо не повече от две.

5. Тематична програма за заниманията по интереси (по теми за учебната година)

5.1. Наука

(брой часове седмично, теми)

5.2. Изкуства

(брой часове седмично, теми)

5.3. Спорт

(брой часове седмично, теми)

5.4. Образователни игри

(брой часове седмично, теми)

5.5. Занимателни игри

(брой часове седмично, теми)

ЗАБЕЛЕЖКА. Тематичното разпределение следва да съдържа толкова теми, колкото часове са предвидени седмично с подробно разписани теми.

например:

1. 1. клас – изкуства 1 час седмично, 31 ч. годишно, с 31 теми, а не 10 ч. – рисуване, 10 ч. - музика и т.н.
2. 2., 3., 4. клас – спорт – 2 ч. седмично, 64 ч. годишно, с 64 теми, а не 15 ч. – народна топка, 10 ч. - скачане на въже, 5 ч. - плуване и т.н.

6. Участници

Посочете:

- √ Брой ученици обхванати в полуинтернатните групи по проекта.....
- √ Как ще участват в изпълнението на проекта представителите на училищната общност:
 - педагози -
 - родители -
 - ученици -

На не повече от ½ страница. Задължително е попълването на всяка позиция.

7. Определяне на индикатори за успех на проекта:

- √ Опишете критериите/индикаторите си за успех и напредък в процеса на реализиране на проекта. Включете измерими количествени и качествени показатели за отчитане на напредъка в постигането на целите и задачите на проекта

На не повече от ½ страница.

8. Ресурси за реализиране на проекта:

Посочете ресурсите, които са налични и необходими и ще се използват за изпълнение на дейностите, за постигане на резултатите (налична материална база, която ще се ползва по проекта).

8.1. Описание на помещението, в което ще се провеждат заниманията

(размери, подова настилка, осветеност и др.)

8.2. Необходими средства от програмата

9. Бюджет

| ДЕЙНОСТ | Примерна единична цена | БРОЙ | ОБЩА СУМА В ЛЕВА |
|--|---------------------------|------|---------------------|
| I. ОБЗАВЕЖДАНЕ – ДО 3500 ЛВ. | | | |
| (маси, столове, шкафове, дивани, постелки за под и др.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| II. ОСИГУРЯВАНЕ НА КОНСУМАТИВИ И МАТЕРИАЛИ ДО 2000 ЛВ. | | | |
| (водни бои, блок/скицник за рисуване, цветни моливи, пастели, гланцови блокчета, цветни хартии, ножици, лепило, пластелин, CD с произведения за деца - песни, приказки, стихотворения и др.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| III. ОСИГУРЯВАНЕ НА КНИГИ – от 1000 до 2000 лв. | | | |
| (с приказки и стихотворения – образци на българското и световно литературно творчество за деца) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ИГРИ | | | |
| (образователни, възпитателни и забавни игри – групови и индивидуални) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ОБЩО | | | |

Средствата по модула не може да бъдат разходвани за възнаграждения, за храна, за строително-ремонтни дейности, както и за закупуване на дълготрайни материални активи извън посочените в I „Обзавеждане”, също за аудио-визуална техника, компютри, мултимедии, фотоапарати, кинокамери и др. подобни.

Материалните активи се заприходват от материалноотговорното лице в училището.

10. Допълнителни приложения

1. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване с този проект (препис-извлечение от протокола с решението на педагогическия съвет).
- 2.
3. Копие от заповедта на директора за определяне на екип за работа по проекта.