

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА”

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Съществува нормативна база, необходима за интегрирано обучение на децата и учениците със специални образователни потребности в системата на народната просвета. Очакваният брой на децата и учениците със специални образователни потребности, интегрирани в общообразователни детски градини и училища, е около 5000 - 6000 души. До момента по данни, с които Министерството на образованието, младежта и науката (МОМН) разполага, над 320 училища са с адаптирани условия за достъп. В съответствие с изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания е необходимо във всяка сграда, използвана за нуждите на образователната система, да бъде изградена достъпна архитектурна среда.

2. ЦЕЛИ

Социално включване и осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от нужната подкрепа за тяхното общообразователно обучение.

3. ОБХВАТ

Програмата обхваща следните видове дейности:

- Създаване на базова достъпна архитектурна среда – изграждане на рампи, адаптиране на санитарни помещения, ремонт на прилежаща инфраструктура, изпълнение на асансьорни уредби и монтаж на платформени съоръжения съгласно изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания и подзаконовата нормативна уредба.

Общ бюджет на програмата – 800 хил. лв.

Бюджетът на програмата включва средства за предварителни проучвания, подготовка на техническа документация във фаза технически проект, процедуране на разрешения за строеж, изпълнение на строително-монтажни работи (СМР) и доставки, контрол на строителното изпълнение и мониторинг.

4. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА И КЛАСИРАНЕ НА ПОЛУЧЕНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Разпределението на средствата по програмата по области ще бъде осъществено на база съотношението на броя ученици в областта спрямо броя за цялата страна.

Класирането на училищата ще бъде съобразено с:

- поредността на тяхната заявка, подадена от Регионалните инспекторати по образованието (РИО);
- наличие на проектна готовност и разрешение за строеж;
- коректна обосновка на предлагания бюджет за изпълнение на предвидените мероприятия в съответствие с целите и обхвата на програмата.

Всяка одобрена сума по програмата може да бъде ревизирана и оптимизирана вследствие на организирана междинна проверка на обхвата на заявените СМР или подготвен актуален инвестиционен проект.

5. ПРОЦЕДУРИ

Комисия, назначена от министъра на образованието и науката, разглежда заявките от държавните училища, събрани от РИО в страната и систематизирани в МОМН. В съответствие с критериите, определени в програмата, и съобразно необходимостите по дейности комисията предлага на министъра на образованието, младежта и науката за утвърждаване изпълнението на заявки от държавните училища в системите на МОМН, МК и МЗХ, които ще бъдат включени в програмата за 2011 г. Процедурата се извършва в 30-дневен срок от приемането на програмата. Училищата, които не се финансират чрез бюджета на МОМН, се включват в програмата по предложение на съответния финансиращ орган.

6. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществява мониторинг на две нива:

- проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата, осъществен от МОМН и от РИО за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата;
- оценка за изпълнението на програмата от външна организация.